Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych
Kod przedmiotu	12.9-WL-PIELD-ZMCHN
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie

Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Pogłębienie wiadomości o zaburzeniach mowy w chorobach neurodegeneracyjnych. Przygotowanie studenta do współpracy z neurologopedami w zakresie diagnozy i terapii mowy u osób z chorobami neurodegeneracyjnymi oraz współpracy z rodzinami osób chorych. Pogłębienie wiedzy w zakresie profilaktyki zaburzeń mowy i przygotowanie do prowadzenia działań praktycznych w tym zakresie.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, neuropsychologii, neurologii i psychiatrii oraz komunikacji alternatywnej.

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Etapy rozwoju mowy i cechy mowy we wszystkich fazach życia człowieka.
2. Typologie zaburzeń mowy.
3. Schizofazja i inne zaburzenia mowy w chorobach psychicznych.
4. Logopedyczne symptomy chorób neurodegeneracyjnych.
5. Zasady postępowania logopedycznego w chorobach neurodegeneracyjnych – przegląd wybranych metod terapeutycznych.
6. Model profilaktyki logopedycznej. Najczęstsze przyczyny chorób neurodegeneracyjnych - czynniki ryzyka i chroniące.
7. Współpraca logopedy/neurologopedy, rodziny i pielęgniarki w opiece nad osobami z chorobami neurodegeneracyjnymi.

Ćwiczenia:

1. Procedura diagnostyczna i wybrane narzędzia do oceny stanu mowy pacjentów z chorobą Alzheimera, chorobą Parkinsona i innymi chorobami neurodegeneracyjnymi.
2. Zajęcia praktyczne - badanie mowy osób z rozpoznaną chorobą neurodegeneracyjną.
3. Zasady postępowania logopedycznego w przypadku choroby Alzheimera, choroby Parkinsona i innych chorób neurodegeneracyjnych.
4. Komunikacja zastępcza (alternatywna i wspomagająca) w opiece nad osobami z chorobami neurodegeneracyjnymi.
5. Neurologopeda i pielęgniarka w profilaktyce chorób neurodegeneracyjnych – projekt kampanii społecznej.
6. Opieka nad osobą z wybranym rodzajem choroby neurodegeneracyjnej – neurologopedyczne studium przypadku (diagnoza mowy, propozycja schematu postępowania z pacjentem, zakresy współpracy z rodziną i neurologopedą).

Metody kształcenia

Wykłady - wykład informacyjny, prezentacja.

Ćwiczenia - praca pod kierunkiem nauczyciela, projekt, studium przypadków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: - otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych ,- chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, - chorobach demieli-nizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym,- chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej	• D.W08.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	• D.W09.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia chorób neurodegeneracyjnych	• D.W09.	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	• D.U05.	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Ćwiczenia
Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia chorób neurodegeneracyjnych	• D.W10.	• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady: zaliczenie przeprowadzone w formie pisemnej - testu obejmującego pytania otwarte i zamknięte (ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% możliwych punktów). W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Domagała A., Zachowania językowe w demencji. Struktura wypowiedzi w chorobie Alzheimera, Lublin 2007.

2. Gałkowski T., Szeląg E., Jastrzębowska G. (red.), Podstawy neurologopedii. Podręcznik akademicki, Opole 2005.

3. Jauer-Niworowska O., Dyzartria nabyta. Diagnoza logopedyczna i terapia osób dorosłych, Warszawa 2009.

4. Marczewska H., Osiejuk E., Nie tylko afazja... O zaburzeniach językowych w demencji Alzheimera, demencji wielozawałowej i przy uszkodzeniach prawej półkuli mózgu, Warszawa 1994.

5. Pąchalska M., Afazjologia, Warszawa-Kraków 1999.

6. Skorek E.M., Człowiek z zaburzoną zdolnością komunikacyjną – między zdrowiem a niepełnosprawnością, [w:] Edukacyjne oblicza komunikacji – dyskurs interdyscyplinarny, Zielona Góra, 2016.

7. Skorek E.M., Wielowymiarowość przestrzeni profilaktyki logopedycznej, Zielona Góra 2017

Literatura uzupełniająca

1. Artykuły naukowe dostępne w bazach udostępnionych przez Bibliotekę Uniwersytetu Zielonogórskiego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Bonikowska (ostatnia modyfikacja: 01-12-2019 23:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ