

Gerontologia kliniczna w pielęgniarstwie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Gerontologia kliniczna w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu	12.6-WL-PIELD-GER-K-P
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z wielowymiarowym aspektem starości. Student będzie potrafił diagnozować problemy zdrowotne, funkcjonalne i opiekuńcze chorego w podeszłym wieku w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Diagnoz Pielęgniarskich ICNP i postępować w obrębie swoich kompetencji zawodowych oraz współpracować z zespołem terapeutycznym.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności pozyskane w zakresie studiów I stopnia z przedmiotów pielęgniarstwo geriatryczne, fizjologia, patologia, farmakologia.

Zakres tematyczny

Wykłady

1. Człowiek starszy w społeczeństwie XXI wieku;
2. Specyfika chorowania w wieku podeszłym;
3. Kompleksowość opieki geriatrycznej;
4. Zespół słabości frailty syndrome jako efekt zmniejszenia rezerw czynnościowych i odporności organizmu na czynniki stresogenne;
5. Wybrane stany nagłe w geriatрії- postępowanie pielęgniarckie;
6. Farmakoterapia geriatryczna i problem polifarmakoterapii u osób starszych;

Ćwiczenia

1. Postępowanie pielęgniarckie w stanach chorobowych osób starszych w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Diagnoz Pielęgniarskich ICNP;
2. Mobilność osób starszych oraz problem niesprawności ruchowej;
3. Zaburzenia chodu, upadki i następstwa ich u osób starszych;
4. Umiejętność rozpoznawania, oceny i postępowania w stanach nagłych w geriatрії;
5. Organizacja opieki nad osobą starszą z uwzględnieniem opiekuna narażonego na obciążenie fizyczne i psychiczne

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, analiza dokumentów, metoda poglądowa, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne z omawianiem przypadków klinicznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	• D.W17.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	• D.W18.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	• D.W18.	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;	• D.W19.	• kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	• D.W20.	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	• D.W21.	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w podeszłym wieku	• D.U16.	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
rozpoznaje zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	• D.U17.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna	• Ćwiczenia
posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarских w opiece nad chorym w podeszłym wieku	• D.U18.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna	• Ćwiczenia
planuje całościową ocenę geriatryczną i opiekę interdyscyplinarną w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	• D.U19.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie na ocenę w formie pisemnej-test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Uzyskanie 60% możliwych do zdobycia punktów jest warunkiem zaliczenia.

Ćwiczenia: zaliczeniu podlegają: aktywność na zajęciach, samodzielne i grupowe zadania wykonywane przez studenta, kolokwia sprawdzające wiedzę – ocena pozytywna 60% uzyskanych punktów. Student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich zajęciach. W wyjątkowych przypadkach, za zgodą kierownika jednostki, student, który opuścił zajęcia, może je zaliczyć na podstawie pracy pisemnej lub innej formy.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Hager K., Krause O., Geriatria, Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2018.
2. Cybulski M., Krajewska-Kułak E., Kędziora-Kornatowska K., Waszkiewicz N, Psychogeriatria, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
3. Marchewka A, Dąbrowski Z, Żołądź JA. Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i Rehabilitacja, PWN, Warszawa 2013.
4. Murdoch I i wsp. (red. wyd. pol. Kostka T) Stany nagłe w geriatrii. Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2017.
5. Schafer C i wsp. (red. wyd. pol. Bień B i wsp.). Farmakoterapia w geriatrii. MedPharm Wrocław 2015

Literatura uzupełniająca

1. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>
2. Brocklehurst JC, Allen SC. Zarys medycyny geriatrycznej. Wyd. PZWL Warszawa 2005.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 09-05-2020 23:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ