

Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego
Kod przedmiotu	12.6-WL-PIELD-ZZP
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Jolanta Chmielowiec - mgr Karolina Sadowa

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	5	0,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	10	0,67	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami chorymi psychicznie i ich rodzinami zgodnie, z zobowiązującymi standardami postępowania w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi w tym zakresie.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Przewlekłe zaburzenia psychiczne metody ich leczenia.
2. Funkcjonowanie rodziny chorego psychicznie w społeczeństwie.
3. Cele i zadania pielęgniarstwa w pracy z chorym psychicznie i jego rodziną.
4. Formy opieki psychiatrycznej i ich znaczenia w opiece nad pacjentami z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi.
5. Pomoc i wsparcie udzielane osobom z zaburzeniami psychicznego i ich rodzinom w ramach świadczeń medyczno-społecznych.
6. Stygmatyzacja chorego psychicznie, rozpoznanie jego sytuacji życiowej i przeciwdziałanie izolacji społecznej.
7. Psychiatria środowiskowa, rola i zadania pielęgniarstwa w psychiatrii środowiskowej.

Ćwiczenia:

1. Ocena stanu psychicznego pacjenta. Rozpoznanie problemów chorego, planowanie procesu pielęgnowania, wdrożenie, realizacja i ocena. Dokumentowanie procesu pielęgnowania.
2. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym.
3. Sprawowanie opieki pielęgniarstwa wobec chorego na schizofrenię. Udział pielęgniarstwa w rehabilitacji i psychoedukacji pacjenta oraz jego rodziny na podstawie deficytów z zakresu samodzielności, kontaktów społecznych.
4. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania. Pielęgnacja, psychoedukacja i rehabilitacja. oraz współpraca z rodziną chorego.
5. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychoorganicznymi. Udział pielęgniarstwa w rehabilitacji i psychoedukacji pacjenta oraz jego rodziny na podstawie po dokonaniu oceny jego samodzielności oraz zdiagnozowaniu sytuacji rodzinnej.
6. Pielęgnacja, psychoedukacja i rehabilitacja pacjenta w chorobie afektywnej dwubiegunowej. Nauka pacjenta i jego rodziny w rozpoznawaniu objawów zwiastujących nawrót choroby.
7. Udział pielęgniarstwa w opiece nad dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami psychicznymi.
8. Edukacja rodziny i możliwości uzyskania opieki środowiskowej, wsparcia oraz informacji odnoszących się do sytuacji kryzysowych.

Metody kształcenia

Wykład informacyjny, analiza przypadków, instruktaż, praca pod kierunkiem nauczyciela, praca z dokumentacją,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	• B.W48.	• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład
przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	• B.W49.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
zasady opieki pielęgniarstkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	• B.W50.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca pisemna • przygotowanie projektu • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	• B.W51.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	• B.U57.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	• B.U58.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	• B.U59.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
prorowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	• B.U60.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady: egzamin przeprowadzony w formie pisemnej - test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę przed lub po każdym bloku tematycznym – ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów - test, wykonanie zadania indywidualnego, praca w grupie. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa - to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

- Górna K. Jaracz K. Rybkowski J. Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL Warszawa 2012
- Casher M.I. Bess J.D. Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne. PZWL Warszawa 2013
- Wilczek–Różyńska E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd. Czelej Lublin 2007
- Żałuska M. Prot K. Bronowski P. Psychiatria Środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. IPiN Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca

- Bronowski P. Środowiskowe systemy wsparcia w procesie zdrowienia osób chorych psychicznie. Wyd.Akademii Pedagogiki Specjalnej Warszawa 2012
- Freyberger H. Kompendium psychiatrii psychoterapii medycyny psychosomatycznej. PZWL Warszawa 2005
- Klimak K. Zbiór standardów przyjęcia, opieki, socjalizacji i wypisu chorego ze szpitala psychiatrycznego. Wyd.Czelej, Lublin 2002
- Meder J.Rehabilitacja przewlekłe chorych psychicznie. Polskie Towarzystwo Psychiatryczne Warszawa 2000

5. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Bonikowska (ostatnia modyfikacja: 01-12-2019 23:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ