

# Socjologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu	14.2-WL-PielP-SOC
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z podstawowymi pojęciami opisującymi życie społeczne oraz procesami leżącymi u jego podstaw. Intencją prowadzącego jest przekazanie wiadomości na temat elementów składowych struktury społecznej oraz funkcjonowania grup i instytucji społecznych w zmieniającym się społeczeństwie. Nadrzędnym celem jest ukazanie człowieka, jako istoty społecznej.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

Wykład:

1. Socjologia, jako dyscyplina naukowa.
2. Człowiek – istota społeczna. Proces socjalizacji.
3. Typy zbiorowości społecznych. Grupy społeczne i ich zróżnicowanie.
4. Zmiana społeczna, jako kategoria socjologiczna.
5. Społeczeństwo i jego struktura. Zróżnicowanie społeczne. Nierówności społeczne.
6. Zdrowie i choroba, jako zjawisko społeczne.

Ćwiczenia:

1. Socjologiczne ujęcia rodziny.
2. Instytucje społeczne. Instytucje totalne (na przykładzie szpitala psychiatrycznego).
3. Patologia społeczna, dewiacja i kontrola społeczna.
4. Styl życia a zdrowie.

## Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu.	• B.W07.	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">B.W08.</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• praca pisemna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Samokształcenie</li> </ul>
Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosys-temu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">B.W09.</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• test końcowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">B.W10.</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> <li>• praca pisemna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Samokształcenie</li> </ul>
Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">B.W11.</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> <li>• praca pisemna</li> <li>• test końcowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Samokształcenie</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

**Wykład** – zaliczenie przeprowadzone w formie pisemnej (testy z progami punktowymi), warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 50% punktów możliwych do zdobycia.

**Ćwiczenia** - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu ćwiczeń. Ocenie podlega: test (stanowi 75% oceny z ćwiczeń), praca studenta podczas zajęć, ocenie podlega: aktywny udział w dyskusjach i praca w grupach, posługiwanie się poznanymi terminami i kategoriami socjologicznymi, umiejętność stosowania ich w analizie zjawisk społecznych, umiejętność argumentowania.

**Ocena końcowa** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

**Samokształcenie** - warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej na temat wybranego zagadnienia z zakresu problematyki dotyczącej zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych.

## Literatura podstawowa

1. Szacka B. (2003), Wprowadzenie do socjologii, Warszawa.
2. Szczepański J. (1970), Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa.
3. Sztompka P. (2002), Socjologia, Kraków.
4. Tobiasz-Adamczyk B (2000). Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków.
5. Turner J. H. (1998), Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań.
6. Turowski J. (2000), Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin.
7. Giddens A. (2004), Socjologia, Warszawa.

## Literatura uzupełniająca

1. Bauman Z. (1996), Socjologia, Poznań.
2. Goffman E., Charakterystyka instytucji totalnych [w:] W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki (red.), Elementy teorii socjologicznych, Warszawa 1975.
3. Gołdyka L., Markowska D., Stankiewicz J. (2000), Socjologia. Pojęcia, teorie, problemy, Zielona Góra.
4. Halpern D. (2008), Zdrowie i dobre samopoczucie, [w:] P. Sztompka, M. Bogunia-Borowska, Socjologia codzienności, Kraków.
5. Kawczyńska-Butrym Z. (2008), Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Lublin – wybrane fragmenty.
6. Ostrowska A. (2000), Styl życia a zdrowie – bilans dekady [w:] H. Domański, A. Ostrowska, A. Rychard (red.), Jak żyją Polacy, Warszawa.
7. Sokołowska M. (1990), O definicjach zdrowia i zdrowego człowieka [w:] J. Kopczyński, A. Siciński (red.), Człowiek – środowisko – zdrowie, Wrocław.
8. Tyszka Z. (1976), Socjologia rodziny, Warszawa

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna (ostatnia modyfikacja: 06-10-2019 17:18)