

Promocja zdrowia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia
Kod przedmiotu	12.9-WL-PielP-PROM
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Ryszard Stryjski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	10	0,67	-	-	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia praktyczne	20	1,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	20	1,33	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programów promocji zdrowia skierowanych do różnych osób, grup i społeczności (pacjentów, uczniów, rodzin, pracowników, społeczności lokalnej, samorządu). Edukacja zdrowego stylu życia.

Wymagania wstępne

Znajomość biologii na poziomie maturalnym.

Zakres tematyczny

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Ćwiczenia:

1. Projekty promocji zdrowia.
2. Wsparcie społeczne w promocji zdrowia.
3. Rola edukacji seksualnej i psychicznej.
4. Promocja zdrowia a zjawiska patologii społecznej, niepełnosprawności.
5. Promocja zdrowia a ochrona środowiska.
6. Planowanie edukacji zdrowotnej w pielęgniarstwie.
7. Główne problemy zdrowotne i sposoby zapobiegania im.
8. Edukacja zdrowotna.
9. Styl życia a zdrowie
10. Polityka zdrowotna a promocja zdrowia.
11. Promocja zdrowia w pielęgniarstwie.

Samokształcenie

Samokształcenie obejmuje treści z podanej literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji na wybrane tematy.

Zajęcia praktyczne/Praktyka zawodowa:

1. Edukacja zdrowotna w wybranych placówkach z uwzględnieniem kryterium wieku i stanu zdrowia: dziecka, osoby dorosłej, osoby starszej.
2. Konstruowanie własnego programu zdrowia.

Metody kształcenia

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, wykład konwersacyjny, gry dydaktyczne, pogadanka.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	• C.W16.	• kolokwium	• Ćwiczenia • Samokształcenie
zasady konstruowania programów promocji zdrowia	• C.W17.	• kolokwium	• Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne
strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	• C.W18.	• kolokwium	• Ćwiczenia
oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	• C.U28.	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia • Samokształcenie
rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	• C.U29.	• kolokwium	• Ćwiczenia
dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	• C.U30.	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne
uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	• C.U31.	• kolokwium	• Ćwiczenia
opracować i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	• C.U32.	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne

Warunki zaliczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie kolokwium zaliczeniowego w formie 5 pytań problemowych ocenianych w skali 0 -5 punktów. Zaliczenie po uzyskaniu 60% punktów. Przygotowanie i zaprezentowanie wybranego problemu z zakresu promocji zdrowia. Prezentacja stanowi 20% oceny końcowej z ćwiczeń, 80% stanowi kolokwium zaliczeniowe.

Zajęcia praktyczne –zaliczenie z oceną. Opracowanie zagadnienia promocyjnego w formie prezentacji multimedialnej i innych form edukacyjnych tj. scenki, materiały informacyjne w formie ulotek, plakatów. Przedstawienie na konferencji dla całego roku lub napisanie konspektu zajęć na wybrany temat promocyjny i realizacja praktyczna w przedszkolach, szkołach podstawowych lub gimnazjach.

Treści realizowane w ramach samokształcenia zweryfikowane będą poprzez zaliczenie pracy pisemnej na temat wybranego zagadnienia z zakresu omawianej problematyki (w ocenie szczególny nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł). Praca kwalifikowana jest zaliczeniem bez oceny.

Końcowa ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z wszystkich form zajęć.

Literatura podstawowa

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pike S., Forster D.: Promocja zdrowia dla wszystkich. Czelej, Lublin 1998.
2. Woynarowska B. (red.): Zdrowie i szkoła. PZWL, Warszawa 2000.
3. Woynarowska B., Kapica M.: Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Stan i oczekiwania. Materiały z Konferencji Naukowej w Kamieniu Śląskim, 25-26.IX.2000.
4. Karski J. B.: Promocja zdrowia. Ignis, Warszawa 1999.
5. Karski J., Ślowska Z., Wasilewski B.: Promocja zdrowia. Sanmedia, Warszawa 1994.
6. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Czelej, Lublin 2008

Literatura uzupełniająca

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Woynarowska B.: Szkoła promująca zdrowie. KOWEZ, Warszawa 2000.
2. Kulik T. B., Wrońska I.: Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej, Stalowa Wola 2000

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Ryszard Stryjski (ostatnia modyfikacja: 09-10-2019 10:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ