

Organizacja pracy pielęgniarskiej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy pielęgniarskiej
Kod przedmiotu	12.0-WL-Piel-OrPPiel
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jolanta Chmielowiec

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	10	0,67	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawami pracy w dziedzinie zarządzania a szczególnie w podsystemie pielęgniarstwa między innymi: planowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską, projektowania pielęgniarskich stanowisk kierowniczych, zarządzania jakością w pielęgniarstwie.

Wymagania wstępne

Wiedza uzyskana na podstawach pielęgniarstwa.

Zakres tematyczny

1. Stanowisko pracy, obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność pielęgniarki.
2. Czas pracy pielęgniarki w świetle obowiązujących przepisów prawa pracy (praca zmianowa, rozkład czasu pracy oraz obciążenia osób pracujących na stanowiskach pielęgniarskich).
3. Organizacja pracy pielęgniarskiej i jej znaczenie w jakości opieki zdrowotnej.
4. Planowanie pracy pielęgniarki i podległego personelu.
5. Umiejętność planowania własnej kariery zawodowej oraz rozwoju zawodowego.

Metody kształcenia

Pogadanki, dyskusje, metody warsztatowe.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C.W26.	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - test	- Ćwiczenia - Samokształcenie
przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	C.W27.	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - test	- Ćwiczenia - Samokształcenie
podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	C.W28	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Ćwiczenia - Samokształcenie

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	• C.W29	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia • Samokształcenie
możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	• C.W30	• dyskusja • konspekt • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie
problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	• C.W31	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie
podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	• C.U38	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test	• Ćwiczenia
monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	• C.U39	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	• C.U40	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	• C.U41	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	• C.U42	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • projekt	• Ćwiczenia
Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	• K.SZ	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę oraz wypowiedzi ustne, test praktycznych umiejętności i wykonanie zadania indywidualnego.

Samokształcenie - praca pisemna na temat podany przez prowadzącego (forma: esej)

Ocena końcowa - to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Ksykiewicz-Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Czelej, Lublin 2005.
2. Ksykiewicz-Dorota A.: Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Czelej, Lublin 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Lenartowicz H., Szeloeh Z.: Podstawy organizacji i kierowania dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 1983.
2. Folkard S.: Praca zmianowa a sprawność działania. W: Iskra - Golec I., Costa G., Folkard S., Marek T., Pokorski J., Smith L. (red): Stres pracy zmianowej. Przyczyny, skutki, strategie przeciwdziałania.
3. Lenartowicz H.: Organizacja pielęgniarskiego stanowiska pracy. W: K. Zahradniczek (red): Wprowadzenie do pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 1983.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 20-08-2022 22:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ