

Historia medycyny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia medycyny
Kod przedmiotu	08.3-WL-LEK-HM
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedstawienie rozwoju medycyny w kontekście społeczno-kulturowym na przestrzeni wieków. Wykazanie znaczenie tradycji dla zawodu lekarza. Wykorzystywanie wiedzy historycznej w ocenie współczesnej medycyny; prognozowania rozwoju medycyny; rozpoznawania ciągłości myśli lekarskiej w aspekcie postępu nauk medycznych i powiązań interdyscyplinarnych. Rozpoznawanie czynników kształtujących rozwój medycyny.

Wymagania wstępne

Znajomość historii na poziomie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

1. Medycyna w okresie starożytności i średniowiecza.
2. Pojęcia choroby i leczenia według Hipokratesa i Galena.
3. Organizacja lecznictwa w starożytności i średniowieczu.
4. Chrześcijański rozwój lecznictwa szpitalnego.
5. Rozwój ośrodków kształcenia medycznego w Europie; początek rozwoju Uniwersytetów.
6. Warunki higieniczno-sanitarne, zarazy, epidemie.
7. Nierównoległy rozwój chirurgii i medycyny.
8. Szkoła wiedeńska i rozwój medycyny klinicznej.
9. Początki i rozwój nauk eksperymentalnych.
10. Od miazmatów przez bakteriologię do antyseptyki oraz aseptyki.
11. Doktryny w medycynie XIX w.
12. Początki medycyny społecznej.
13. Najwybitniejsi polscy lekarze i rozwój ośrodków medycznych.
14. Współczesna medycyna w Polsce i na świecie.

Metody kształcenia

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów dla całego roku. Przekazywanie wiedzy oparte o prezentacje multimedialne zawierające fotografie i ryciny nawiązujące do poruszanych zagadnień.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	• D.WQ8	• analiza i ocena wiadomości studentów podczas zajęć	• Wykład
zna i rozumie cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	• D.W21	• analiza i ocena wiadomości studentów podczas zajęć	• Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	• D.W22	• ocena prac i prezentacji przygotowanych przez studentów	• Wykład
zna i rozumie historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	• D.W20	• ocena prac i prezentacji przygotowanych przez studentów	• Wykład
zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	• D.W04	• analiza i ocena wiadomości studentów podczas zajęć	• Wykład

Warunki zaliczenia

1. Obecność i aktywny udział w zajęciach.
2. Trzykrotna nieusprawiedliwiona nieobecność prowadzi do niezaliczenia przedmiotu.
3. Pozytywna ocena przygotowanej samodzielnie prezentacji i/lub pisemnego opracowania z wybranych tematów w uzgodnionym terminie.

Literatura podstawowa

1. Gajda Z., Do historii medycyny wprowadzenie, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011.
2. Szumowski W. Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wydawnictwo Antyk 2008.
3. Brzeziński T. Historia medycyny. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Periodyki naukowe poświęcone historii medycyny (Archiwum Historii i Fiozofii Medycyny, Medynycna Nowożytna, Vesalius).
2. Studentom zaleca się korzystanie z innych źródeł (monografie, wydawnictwa popularno-naukowe, periodyki).

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-10-2019 13:50)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ