

Zdrowie publiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
Kod przedmiotu	12.7-WL-LEK-ZPUB
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Joanna Mazur, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z historią zdrowia publicznego oraz podstawowymi pojęciami w zdrowiu publicznym.
2. Charakterystyka źródeł danych na temat zdrowia populacji, mierników zdrowia wykorzystywanych w działaniach zdrowia publicznego oraz dostępnych baz danych o zdrowiu.
3. Informacja o obciążeniu populacji chorobami cywilizacyjnymi oraz wybrane uwarunkowania chorób.
4. Metody identyfikowania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa, rola systemu opieki zdrowotnej w ich zaspokajaniu oraz założenia Narodowego Programu Zdrowia.
5. Omówienie podstaw prawnych i źródeł finansowania działań w obszarze zdrowia publicznego, jego interdyscyplinarnego charakteru oraz wpływu regulacji prawnych, działań społecznych i gospodarczych na zdrowie.
6. Podanie zasad budowy i wdrażania programów promocji zdrowia oraz profilaktyki problemów zdrowotnych, szczebel centralny, lokalny i udział NGO.
7. Przedstawienie problemów zdrowotnych w skali globalnej oraz zasad międzynarodowej polityki zdrowotnej.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

1. Funkcje zdrowia publicznego w ujęciu historycznym i wg różnych koncepcji krajowych i zagranicznych (w tym EPHOs).
2. Opieka medyczna, promocja zdrowia, profilaktyka
3. Stan zdrowia społeczeństwa i jego uwarunkowania: choroby cywilizacyjne i zdrowie środowiskowe; problemy zdrowotne grup ludności (wiek, niepełnosprawność).
4. Ustawa o zdrowiu publicznym oraz cele i sposób realizacji Narodowego Programu Zdrowia.
5. Omówienie i przykłady działań z obszaru HIA (Health Impact Assessment).
6. Organizacje i szczeble administracji realizujące programy promocji zdrowia oraz profilaktyki problemów zdrowotnych.
7. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów profilaktycznych na wybranych przykładach.
8. Przykłady strategii międzynarodowych, międzynarodowych programów badawczych i interwencyjnych; rola organizacji międzynarodowych i zewnętrznych źródeł finansowania.

Metody kształcenia

1. Wykład
2. Zadania przekazywane przez wykładowcę przez platformę CM (linki do konferencji i źródeł danych)
3. Dyskusja przykładowych pytań egzaminacyjnych związanych z treścią wykładów
4. Metoda przypadków (kraje, programy, strategie, klasy chorób i uwarunkowań)

5. Studiowanie zalecanych materiałów źródłowych do wybranych wykładów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	• G.U02	• aktywność w trakcie zajęć • zadania przez platformę CM	• Wykład
Student zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo - skutkowej.	• G.W02	• dyskusja • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład
Student potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi.	• B.U10	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zadania przez platformę UZ	• Wykład
Student zna funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	• D.W08	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład
Student potrafi opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	• G.U01	• kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład
Student zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych.	• G.W01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium	• Wykład
Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;	• G.W06	• dyskusja • kolokwium • praca kontrolna	• Wykład
Student potrafi oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	• G.U04	• kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład
Student potrafi interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;	• G.U03	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • zadania przez platformę CM	• Wykład
Student zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	• G.W04	• dyskusja • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład
Student zna społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i chorobie	• D.W02	• dyskusja • kolokwium • wypowiedź pisemna	• Wykład

Warunki zaliczenia

1. Udział w zajęciach dydaktycznych zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykonanie jednego zadania obowiązkowego na platformie CM; zadania opcjonalne dodatkowo punktowane
3. Uzyskanie co najmniej 60% punktów na kolokwium; 30-40 pytań z możliwością jednokrotnej odpowiedzi
4. Oceną końcową jako średnia ważona z aktywności na platformie CM i kolokwium; zalicza 65% ogólnej punktacji; waga kolokwium i projektu własnego po 0,5.

Literatura podstawowa

1. Cianiara D., Lewtak K., Gajewska M., Piotrowicz M, Urban E. Diagnoza istniejącej organizacji i funkcjonowania systemu zdrowia publicznego w Polsce. MZ Warszawa 2015, dostępne na <http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/wydawnictwa>
2. Woynarowska B. (red.) Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2017
3. Pinkas J. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. PZWL Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca

1. Wojtyński B., Goryński P. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania” – raport skrócony, NIZP-PZH Warszawa 2018. Dostępne na

<http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/wydawnictwa>

2. Stawiarska E. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Difin Warszawa 2019

3. Materiały ze strony internetowej Ministerstwa Zdrowia oraz nadzorowanych przez MZ instytutów naukowo-badawczych polecane przez wykładowcę.

Uwagi

Drobne modyfikacje dopuszczalne w zależności od przyjętej formy prowadzenia zajęć (stacjonarne, zdalne, mieszane, elementy e-learningu). Zmiany będą zgłaszane przez wykładowcę na pierwszych zajęciach.

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-09-2021 19:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ