

Choroby wewnętrzne - diabetologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne - diabetologia
Kod przedmiotu	12.0-WL-LEK-CHWDI
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Iwona Towpik

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia kliniczne	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z aktualną wiedzą dotyczącą epidemiologii, etiopatogenezy, obrazu klinicznego i leczenia poszczególnych postaci cukrzycy oraz z najnowszymi danymi naukowymi w diabetologii. Przedstawienie praktycznych aspektów osiągnięć współczesnej diabetologii w zakresie nowoczesnych metod i narzędzi samokontroli, insulinoterapii oraz postępu w farmakoterapii cukrzycy typu 2. Rozwijanie umiejętności edukacji pacjenta i jego rodziny oraz wdrażania zasad prewencji cukrzycy. Najistotniejszym celem jest kształtowanie i doskonalenie praktycznych umiejętności diagnostyczno-terapeutycznych wraz z diagnostyką różnicową w zakresie różnych typów cukrzycy oraz ich ostrych i przewlekłych powikłań.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z fizjologii i patofizjologii trzustki, patofizjologii otyłości oraz biochemiczne podstawy gospodarki węglowodanowej

Zakres tematyczny

Wykłady:

- 1.Epidemiologia cukrzycy;
- 2.Etiopatogeneza cukrzycy i jej powikłań;
- 3.Rozpoznawanie i klasyfikacja zaburzeń gospodarki węglowodanowej;
- 4.Objawy kliniczne hiperglikemii.
5. Objawy i konsekwencje hipoglikemii w obrazie klinicznym cukrzycy.
- 6.Ostre powikłania cukrzycy: cukrzycowa kwasica ketonowa, zespół hiperglikemiczno-hipermolalny, kwasica mleczanowa, stany hipoglikemii;
- 7.Elementy leczenia cukrzycy (leczenie behawioralne: dieta, aktywność fizyczna, leczenie farmakologiczne, samokontrola);
- 8.Kryteria wyrównania metabolicznego cukrzycy;
- 9.Leczenie cukrzycy typu 2; leczenie cukrzycy typu 1;
- 10.Zapobieganie, diagnostyka i leczenie przewlekłych powikłań cukrzycy (retinopatii, nefropatii, neuropatii cukrzycowej, chorób układu sercowo-naczyniowego, zespołu stopy cukrzycowej);
11. Nowe technologie w monitorowaniu i leczeniu cukrzycy (systemy ciągłego monitorowania glikemii, osobiste pompy insulinowe)

Seminaria i ćwiczenia:

- 1.Badanie podmiotowe z ukierunkowaniem na elementy charakterystyczne dla cukrzycy.
- 2.Trudności diagnostyczne przy rozpoznaniu cukrzycy u osoby dorosłej (typologia cukrzycy).
- 3.Badanie przedmiotowe z uwzględnieniem oceny przewlekłych powikłań cukrzycy, powikłań insulinoterapii
4. Leczenie ostrych powikłań cukrzycy – zajęcia praktyczne w oparciu o przypadki kliniczne.
5. Decyzje terapeutyczne u chorych na cukrzycę z uwzględnieniem celów leczenia oraz interpretacją wyników badań dodatkowych.
6. Preparaty insuliny, glukagon, wstrzykiwacze do insuliny, pompy insulinowe; glukometry, systemy ciągłego monitorowania glikemii-demonstracja i ćwiczenia

- praktyczne;
- 7.Ustalanie schematu leczenia insuliną oraz modyfikacja dawek insuliny.
8. Specyficzne problemy kliniczne u chorych na cukrzycę: problem zespołu stopy cukrzycowej i innych przewlekłych powikłań;
- 9.Opieka nad kobietą ciężarną z cukrzycą
- edukacji w leczeniu osoby z cukrzycą, praktyczne zastosowanie różnych technik i modeli nauczania pacjentów.
10. Rola

Metody kształcenia

Wykłady: metoda podająca: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

Seminaria: wprowadzenie do ćwiczeń z wykorzystaniem krótkich prezentacji multimedialnych, bezpośredniej prezentacji charakterystycznych elementów badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta z cukrzycą, prowadzenia dokumentacji medycznej, prezentacji sprzętu stosowanego do monitorowania i leczenia cukrzycy oraz różnych form edukacji diabetologicznej

Ćwiczenia: metoda rozwiązywania problemów klinicznych, bezpośrednia praca z pacjentem z pełnym badaniem podmiotowym i przedmiotowym oraz analizą wyników badań dodatkowych i dokumentacji medycznej, przygotowanie sprawozdań z przypadków klinicznych, dyskusja; realizowane w grupach 5-osobowych w Klinicznym oddziale chorób wewnętrznych i w Poradni diabetologicznej przyklinicznej.

Konsultacje: w trakcie realizacji programu nauczania z zakresu diabetologii prowadzący będą dostępni dla studentów poza godzinami zajęć, a informacje na temat terminów konsultacji poszczególnych nauczycieli umieszczone będą na stronie internetowej i/lub platformie CM UZ.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym z cukrzycą	E.U01	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	
oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjent z cukrzycą	E.U13	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	
interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny ich odchyleń od normy	E.U24	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	
przewodzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	
wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego z cukrzycą	• E.U03	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	
podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	• E.W40	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test	
oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta z cukrzycą	• E.U07	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	
zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne cukrzycy	• E.W01	- bieżąca kontrola na zajęciach - test	
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do różnych typów cukrzycy i ich powikłań u osób dorosłych, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych	• E.W07	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	
planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne u pacjenta z cukrzycą	• E.W07 • E.U16 • E.U17 • E.U18 • E.U20 • E.U32	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	
rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia u pacjenta z cukrzycą	• E.U14	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	

Warunki zaliczenia

Nieobecności - dopuszcza się 2 usprawiedliwione odpowiednim dokumentem (zwolnienie lekarskie lub dokument poświadczający wypadek losowy) **nieobecności**, które Student powinien odrobić. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na 1 zajęciach, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia. Gdy nieobecność na 2-ch zajęciach Student zobowiązany jest do odbycia ćwiczeń z inną grupą. Więcej niż 2 nieobecności skutkują brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu.

Nieobecność studenta podczas zaliczenia, która została usprawiedliwiona odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy upoważnia do wyznaczenia przez Koordynatora przedmiotu terminu zaliczenia, który będzie traktowany jako pierwszy termin dla danego Studenta.

Zaliczenie wykładów: w formie pisemnej (**test jednokrotnego wyboru**, pytania zamknięte, 20 pytań). Uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia jest warunkiem zaliczenia wykładów i dopuszczenia Studenta do zajęć klinicznych. W przypadku braku uzyskania zaliczenia testu poprawa w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte, 20 pytań) lub ustnej - ustala koordynator przedmiotu.

Zaliczenie seminariów i ćwiczeń: podstawą zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach klinicznych oraz uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Zaliczeniu podlegają **umiejętności praktyczne** zgodnie z programem - zbadanie pacjenta i omówienie przypadku, z podaniem propozycji diagnostyczno-terapeutycznych (jest to zaliczenie bez oceny, będące warunkiem przystąpienia do zaliczenia pisemnego) i **kolokwium pisemne** (20 pytań zamkniętych) sprawdzające wiedzę po zakończeniu zajęć klinicznych – ocena pozytywna to minimum 60% możliwych do uzyskania punktów. W przypadku braku uzyskania zaliczenia poprawa w formie pisemnej lub ustnej - ustala koordynator przedmiotu.

Sposób obliczania ocen

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu (średnia ocen z testu na zaliczenie wykładów i sprawdzianu po zakończeniu zajęć klinicznych). Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Szczeklik A (red. prowadzący Gajewski P). Interna Szczeklika. Wyd. aktualne, Medycyna Praktyczna

2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę(aktualne wydanie). Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego: <https://ptdiab.pl/zalecenia-ptd>

Literatura uzupełniająca

1. Sieradzki J. (red.) Cukrzyca. Wyd. Via Medica wydanie aktualne

2. Wierusz-Wysocka B, Zozulińska-Ziółkiewicz D. Postępowanie w stanach nagłych i szczególnych u chorych na cukrzycę. Wyd. Via Medica 2015

3. Strojek K. (red.) Diabetologia. Praktyczny poradnik, Wyd. Termedia 2014

4. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu <http://www.bu.uz.zgora.pl/index.php/p>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-10-2022 09:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ