

Przedmiot do wyboru - Rozwój i wady rozwojowe człowieka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru - Rozwój i wady rozwojowe człowieka
Kod przedmiotu	12.0-WL-LEK-PWRWRC
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. n. med. Agnieszka Ziółkowska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest nauczanie studentów rozpoznawania fenotypu charakterystycznego dla wybranych wad występujących u pacjentów w różnym wieku oraz wyjaśnienie mechanizmów powstawania tych wad w przebiegu rozwoju ontogenetycznego. We wstępnych ćwiczeniach omówione zostaną rodzaje wad wrodzonych endo- i egzogenne czynniki odpowiedzialne za ich powstawanie oraz wady powstałe w początkowych okresach rozwoju wewnątrzmacicznego. Następnie kolejno wyjaśniony zostanie mechanizm powstawania wad narządów poszczególnych układów: sercowo-naczyniowego, pokarmowego, dokrewnego, oddechowego, moczowo-płciowego oraz ośrodkowego układu nerwowego. Szczególny nacisk będzie położony na implikacje kliniczne wynikające z wad powstałych na różnych etapach rozwoju.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu anatomii i embriologii człowieka na poziomie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

Program fakultetu obejmuje 10 spotkań, które odbywać się będą raz w tygodniu i będą miały formę seminariów poprzedzonych krótkim występowaniem asystenta prowadzącego. Materiałem wykorzystanym w trakcie trwania ćwiczeń będą opracowane zadania multimedialne do samodzielnego rozwiązania przez studentów.

Celem zajęć jest nauczanie studentów mechanizmów powstawania wad wrodzonych w przebiegu rozwoju wewnątrzmacicznego. We wstępnym ćwiczeniu omówione zostaną rodzaje wad wrodzonych, endo- i egzogenne czynniki odpowiedzialne za ich powstawanie oraz wady powstałe w początkowych okresach rozwoju wewnątrzmacicznego. Następnie kolejno wyjaśniony zostanie mechanizm powstawania wad narządów poszczególnych układów: sercowo-naczyniowego, pokarmowego, dokrewnego, oddechowego, moczowo-płciowego oraz ośrodkowego układu nerwowego. Szczególny nacisk będzie położony na implikacje kliniczne wynikające z wad powstałych na różnych etapach rozwoju.

Po zakończeniu kursu student będzie potrafił określić różnice między definicją wady genetycznej i wady wrodzonej. Będzie posiadał wiedzę z zakresu mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich konsekwencji. Będzie potrafił określić, jak pilnego zaopatrzenie wymaga określona wada oraz w jaki sposób można zapobiegać jej powstawaniu.

Metody kształcenia

Zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu i będą miały formę ćwiczeń poprzedzonych wstępem asystenta prowadzącego. Materiałem wykorzystanym w trakcie trwania ćwiczeń będą schematy, animacje oraz specjalnie opracowane zadania multimedialne do samodzielnego rozwiązania przez studentów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	B.W29	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów	• A.W06	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym	• A.U05	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
zna i rozumie mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim	• A.W01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
zna i rozumie podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych	• B.W15	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wiedza i umiejętność jej zastosowania weryfikowana będzie na bieżąco w trakcie trwania zajęć w oparciu o wyniki zadań przygotowanych do każdego ćwiczenia oraz na podstawie wyniku sprawdzianu końcowego

Literatura podstawowa

1. Moore, K.L., Persaud, T.V.N., Torchia, M.G., Redakcja wydania I polskiego: M. Zabel, H. Bartel: **Embriologia i wady wrodzone**, Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2013.
- konспекty przygotowane przez osoby prowadzące ćwiczenia

Literatura uzupełniająca

1. Sadler, T.W.; **Embriologia lekarska**. Med. Tour Press International, Warszawa, 1993

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-10-2019 13:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ