

# Socjologia medycyny - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Socjologia medycyny                  |
| Kod przedmiotu      | 14.2-WL-LEK-SM                       |
| Wydział             | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu    |
| Kierunek            | Lekarski                             |
| Profil              | ogólnoakademicki                     |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie sześcioletnie |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020             |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                                 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                 |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                       |
| Język nauczania                 | polski                                                                            |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 15                                         | 1                                         | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 15                                         | 1                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem nauczania jest zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć i kategorii socjologii zdrowia i choroby, oraz socjologii medycyny; zapoznanie się z socjologicznymi teoriami zdrowia i choroby, w tym z teorią wieloprzyczynowości choroby oraz akceptacji pojęcia choroby funkcjonalnej, tzn. choroby bez uchwytnej tła organicznego. Celem jest ponadto poznanie zachowań związanych ze zdrowiem i chorobą jako ważnego elementu wiedzy o społeczeństwie; poznanie związków jakości życia ze stanem zdrowia; zapoznanie się z najnowszymi osiągnięciami naukowymi w definiowaniu nowych ról lekarza w zakresie kontaktów z pacjentami i członkami ich rodzin; zdobycie wiedzy na temat środowiska szpitalnego jako instytucji totalnej. Celem jest kształtowanie świadomości studentów w zakresie humanizacji medycyny. Podczas wykładu omawiane będą zagadnienia medykalizacji życia społecznego a także społeczne konteksty problemów medycznych takich jak min. eutanazja, aborcja, transplantologia, zapłodnienie in vitro itp. .

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia i kategorie socjologii zdrowia i choroby oraz socjologii medycyny.
2. Teorie przyczyn chorób; polietologia chorób-epidemiologia analityczna
3. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań ludzkich w różnych sytuacjach społecznych w szczególności w sytuacji choroby i kontaktów z lekarzem
4. Społeczno-środowiskowe i kulturowe uwarunkowania stanu zdrowia, choroby i jakości życia: globalizacja problemów zdrowotnych, nierówności społeczne w dostępie do instytucji służby zdrowia i osiągnięć medycyny.
5. Socjologiczno-medyczne badania nad stresem jako czynnikiem zagrożenia zdrowia. Istota zjawiska, skala i pomiar zjawiska na skalach socjomedycznych
6. Calos Gagos. Kondycja psychofizyczna studentów jako wyznacznik osiągnięć edukacyjnych.
7. Obszary humanizacji medycyny. Rola socjologii w procesie humanizacji medycyny. Medykalizacja życia społecznego. Społeczne konteksty problemów medycznych takich jak min. eutanazja, aborcja, transplantologia, zapłodnienie in vitro itp. .

## Metody kształcenia

Wykład

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                               | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                              | Forma zajęć                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">D_W04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li></ul> |
| zna i rozumie rolę rodziny w procesie leczenia;                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">D_W10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li></ul> |
| zna i rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">D_W19</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                       | Symbole efektów         | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------|
| zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów ochrony systemu i społeczną rolę lekarza;                                  | • <a href="#">D_W08</a> | • praca pisemna    | • Wykład    |
| zna i rozumie społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i chorobie, szczególnie w chorobie przelekłej | • <a href="#">D_W02</a> | • praca pisemna    | • Wykład    |

## Warunki zaliczenia

Praca pisemna

## Literatura podstawowa

1. Ostrowska A. Socjologia medycyny (2010). Podejmowane problemy, kategorie analizy, Wyd. IFiS PAN, Warszawa.
2. Ostrowska A., Skrzypek M. (red.), (2015), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza: nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2015

## Literatura uzupełniająca

1. Raporty CBOS dotyczące opinii na temat zdrowia, choroby, oceny własnego samopoczucia Polaków.
2. Zielińska M. (2016) Młodzież akademicka jako przedmiot badań socjologicznych  
// W: Młodzież w czasach nieufności. Studenci zielonogórscy o sobie i innych / red. nauk. Maria Zielińska, Dorota Szaban .- Zielona Góra : Fundacja Obserwatorium Społeczne Inter Alia.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Agnieszka Ziółkowska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-02-2020 19:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ