

Badania naukowe w pielęgniarstwie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu	12.9-WL-Piel-BADNPI
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich - dr Jolanta Chmielowiec - dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	5	0,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Poznanie celów, zasad i teorii metodologii, jako nauki. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy nt. doboru i weryfikacji piśmiennictwa, formułowania celów badawczych, doboru metod badawczych i analizy statystycznej, opracowania wyników badań oraz ich interpretacji, techniki pisania pracy naukowej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu statystyki, umiejętność wykonywania podstawowych obliczeń statystycznych, znajomość zasad projektowania badań i przeprowadzania badań terenowych.

Zakres tematyczny

1. Projektowanie badań społecznych. Etapy procedury badawczej.
2. Dobór terenu badań i grupy badawczej.
3. Zasady przeprowadzania badań.
4. Zasady dobrej praktyki badawczej - reguły badawczej rzetelności, reguły lojalności wobec uczestników badań i reguły pożyteczności wyników badawczych.
5. Europejska karta naukowca.
6. Bioetyczne aspekty przygotowania pracy naukowej.
7. Rodzaje prac naukowych – praca przeglądowa, meta-analiza, praca eksperymentalna, opis przypadku *case report*, dobór i weryfikacja piśmiennictwa

Metody kształcenia

Metoda podająca, informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz elementy prezentacji problemowej i dyskusji, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	• D.W38.	• kolokwium • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	• D.W39.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	• D.W40.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	• D.U31.	• praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy naukowej - praca eksperymentalna, przeglądowa lub opis przypadku. Podstawą zaliczenia jest właściwe ujęcie tematu, dobór literatury, przejrzystość formy przedstawienia zagadnienia.

Samokształcenie – zaliczenie pracy pisemnej z zakresu dobrej praktyki w nauce - zasad etycznych (w procesie oceniania szczególny nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł).

Literatura podstawowa

1. Lenartowicz H. Kózka M. Metodologia Badań w Pielęgniarstwie Podręcznik dla Studiów Medycznych PZWL. Warszawa 2010.
2. Lesińska-Sawicka M. Metoda case study w pielęgniarstwie, Borgis Warszawa 2009
3. Medycyna oparta na dowodach naukowych http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267&_tc=EF80ABA8816D4483A461E0621F679F55
4. Sirojć Z. Przygotowanie pracy dyplomowej; poradnik dla studentów i promotorów. Wyd. Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie. Warszawa 2009
<http://www.uczelniawarszawska.pl/pdf/technika.pdf>
5. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Palka S. , Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1998.
2. Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 2000.
3. Babie E., Badania społeczne w praktyce, PWN Warszawa 2005.
4. Bauman T., Pilch T. , Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2004.
5. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 09-10-2019 23:43)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ