

Przedmiot do wyboru - Podstawy pracy z człowiekiem starszym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru - Podstawy pracy z człowiekiem starszym
Kod przedmiotu	12.0-WL-LEK-PWPPCS
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	lek. med. Urszula Kawalec-Hurny

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie z odrębnością przebiegu chorób w okresie późnej dorosłości, współpracy interdyscyplinarnej, ocenie i hierarchizacji złożonych problemów zdrowotnych o opiekuńczych. Student będzie potrafił identyfikować problemy zdrowotne, funkcjonalne i opiekuńcze pacjenta geriatrycznego, zgodnie z indywidualnymi priorytetami chorego uzgodnionymi z lekarzem we współpracy z zespołem praktyków geriatrycznych. Kształtowanie u studentów właściwych postaw społecznych wobec osób starszych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Charakterystyka populacji osób w starszym wieku w Polsce i na świecie;
2. Biologiczne, psychologiczne oraz społeczne aspekty starzenia się człowieka;
3. Koncepcja jakości życia uwarunkowana zdrowiem;
4. Koncepcja pozytywnego starzenia się w zakresie stylu życia;
5. Znaczenie współpracy pomiędzy zespołem terapeutycznym a podopiecznym i jego rodziną, opiekunem w wybranych jednostkach chorobowych;
6. Umiejętność komunikacji z chorym w zależności od sprawności psycho - fizycznej;
7. Człowiek w starszym wieku w rodzinie i społeczeństwie;
8. Potrzeby ludzi zaawansowanych wiekowo i możliwości ich zaspokajania;
9. Wspomaganie osób starszych – terminologia i rozwiązania organizacyjne;

Metody kształcenia

Metoda zadań praktycznych, rozwiązywanie problemu w oparciu o dyskusję, studium przypadku, praca indywidualna i w grupach, prezentacja multimedialna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	• E_W08	• dyskusja • sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne	• Ćwiczenia
Zna i rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	• E_W09	• dyskusja • sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne	• Ćwiczenia
Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	• D_W04	• dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem polegającym na obserwacji pracy studenta z osobą starszą podczas wizyty w placówce opiekuńczej (jeśli pozwoli na to sytuacja epidemiologiczna) i/lub pozytywnej oceny ze sprawdzianu opisowego i sprawdzianu umiejętności praktycznych, aktywności na zajęciach. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest

uzyskanie minimum 60% punktów możliwych do zdobycia.

Dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność, którą student powinien odrobić w porozumieniu z prowadzącym zajęcia przed zaliczeniem końcowym.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołędź J. A., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i Rehabilitacja, PWN, Warszawa 2013.
2. Murdoch I i wsp (red. wyd. polskiego Tomasz Kostka Stany nagłe w geriatricii.) Edra Urban & Partner, 2017.
3. Szatur-Jaworska, Błędowski P., Dzięgielewska M., Podstawy Gerontologii Społecznej, Aspra-JR, Warszawa 2006.
4. Brocklehurst J. , C., Allen S. C.: Zarys medycyny geriatrycznej. PZWL, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Badania kliniczne. Edra Urban & Partner Wrocław 2015.
2. Hill R. Pozytywne starzenie się. Laurum 2010.
3. Rosenthal T. (red.): Geriatria. Czelej, Lublin 2009.
4. Brzezińska M. Proaktywna starość. Strategie radzenia sobie ze stresem w okresie późnej dorosłości. Difin Warszawa 2011.
5. de Beauvoir S, Starość. Warszawa 2011.
6. Grodzicki T. (red.): Geriatria z elementami gerontologii. Via Medica, Gdańsk 2007.

Uwagi

Prowadzący: dr Urszula Kawalec-Hurny

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-09-2021 19:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ