

Przedmiot do wyboru - Podstawy języka migowego dla lekarzy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru - Podstawy języka migowego dla lekarzy
Kod przedmiotu	12.9-WL-LEK-PWPJML
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami głuchymi , w tym z:.

- . podstawowymi pojęciami związanymi z głuchotą,
- problematyką środowiska niesłyszących (tj. sytuacją edukacyjną, zawodową i społeczną),
- sposobami komunikowania się osób z uszkodzonym słuchem,
- znakami daktylograficznymi - alfabetem, liczebnikami,
- wybranymi znakami ideograficznymi.

Wymagania wstępne

Sprawność manualna obu rąk.

Zakres tematyczny

1. Sytuacja osób głuchych w Polsce.
2. Podstawowe pojęcia związane z głuchotą.
3. Znaki daktylograficzne - polski alfabet migowy, znaki pojęć liczbowych - liczebniki główne i porządkowe.
4. Znaki ideograficzne - bloki:

- pacjent i jego najbliższe otoczenie
- przyjęcie do szpitala
- choroby i ich objawy.

Metody kształcenia

Wykład, metoda ćwiczeniowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
znanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	• D.W06	• kolokwium • dyktando migowe	• Ćwiczenia
przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	• D.U05	• kolokwium • odgrywanie scenek z podziałem na role	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodzina, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	• D.W05	• kolokwium • dyktando migowe	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę i umiejętności praktyczne. W przypadkach nieobecności, student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Nieobecności student odrabia z inną grupą lub w godzinach konsultacyjnych u prowadzącego zajęcia. Praktyczne efekty uczenia się są sprawdzane poprzez obserwację studenta i bieżącą kontrolę w trakcie zajęć. Dopuszczalny limit usprawiedliwionych nieobecności to 4 godziny dydaktyczne.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna, Warszawa 1996.
2. Hul K., Polak E., Kijowska M., Jackowicz A., Język migowy medyczny. Ratownictwo medyczne, Rzeszów 2015.
3. Sitko-Gut J., Język migany w medycynie. Częstochowa 2015.
4. Szczepankowski B., Wyrównanie szans osób niesłyszących, Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Szczepankowski B., Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych, Warszawa-Krapkowice 2000,
2. Szczepanowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008,
3. Szczepankowski B., Niesłyszący – głusi – głuchoniemi. Wyrównywanie szans, Warszawa 1999.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 18-08-2022 23:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ