

Przedmiot do wyboru - Psychologiczno-pedagogiczne podstawy pracy z dzieckiem - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru - Psychologiczno-pedagogiczne podstawy pracy z dzieckiem
Kod przedmiotu	14.9-WL-LEK-PWPPPPD
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Poznanie problematyki choroby przewlekłej dziecka w aspekcie psychospołecznym. Dostarczenie wiedzy dotyczącej wpływu przewlekłej choroby na psychospołeczne funkcjonowanie dziecka i jego rodziny. Ukazanie możliwości współpracy lekarzy z rodzicami w procesie leczenia chorego dziecka.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Potrzeby i stan psychiczny dziecka chorego. Psychospołeczne następstwa chorób przewlekłych dla rozwoju i funkcjonowania dziecka. Postrzeganie własnej choroby przez dzieci. Dziecko w procesie leczenia - współpraca z personelem medycznym. Hospitalizacja dziecka - aspekty pozamedyczne. Oddziaływanie na stan psychiczny i komunikowanie się z dzieckiem chorym. Rodzina wobec choroby dziecka. Udzielanie wsparcia dziecku choremu i jego rodzinie. Edukacja dziecka przewlekle chorego.

Metody kształcenia

Wprowadzenie do ćwiczeń metoda podająca z prezentacją multimedialną, praca indywidualna, praca w grupach, metoda przypadków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D_U05	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D_W06	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
zna i rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	D_W10	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D_W07	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D_U04	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie minimum 60% punktów. W przypadku nieobecności na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność)

Student zobowiązany jest do kontaktu z osobą prowadzącą zajęcia i zaliczenie obowiązującego materiału w czasie konsultacji - termin konsultacji zostanie podany na pierwszych zajęciach dydaktycznych.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Antoszevska B. (red.), Dziecko przewlekle chore - problemy medyczne, psychologiczne i pedagogiczne, Toruń 2011.
2. Pilecka W. (red.), Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, Kraków 2011.
3. Pilecka W., Przewlekła choroba somatyczna w życiu i rozwoju dziecka, Kraków 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Woynarowska B., Uczniowie z chorobami przewlekłymi, Warszawa, 2010.
2. Zasępa E. (red.), Doświadczenie choroby i niepełnosprawności, Warszawa 2013.
3. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>
4. Binnebesel J., Janowicz A., Krakowiak P., Paczkowska A., Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej, Gdańsk 2010.
5. Binnebesel J., Opieka na dziećmi i młodzieżą z chorobą nowotworową w doświadczeniu pacjentów, Toruń 2003.
6. Cytowska B., Winczura B., Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne, Kraków 2007.
7. Formański J., Psychologia. Podręcznik dla szkół medycznych, Warszawa 1998.
8. Janion E., Dziecko przewlekle chore w rodzinie, Zielona Góra 2007.
9. Maciarz A., Psychoemocjonalne i wychowawcze problemy dzieci przewlekle chorych, Kraków 1998.
10. Maciarz A., Dziecko przewlekle chore. Opieka i wsparcie, Warszawa 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 18-08-2022 23:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ