

Filozofia ogólna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Filozofia ogólna
Kod przedmiotu	08.1-WP-PPWM-FO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Paweł Walczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią europejskich idei filozoficznych, ze szczególnym uwzględnieniem klasycznych i nowożytnych koncepcji natury ludzkiej, zaznajomienie z najważniejszymi systemami etyki normatywnej; uświadomienie znaczenia i wpływu koncepcji filozoficznych na rozwój kultury i nauki; ukazanie roli filozoficznej i etycznej refleksji nad człowiekiem w praktyce pedagogicznej.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

- Podstawy filozofii: filozofia jako „umiłowanie mądrości”, znaczenie filozoficznej problematykacji rzeczywistości, główne pytania i dziedziny filozofii, filozofia wobec innych dziedzin kultury (nauka, religia, ideologia, światopogląd), filozofia a pedagogika.
- Zarys historii europejskich idei filozoficznych: byt, zmienność, poznanie, dusza, sprawiedliwość, prawo, Bóg, piękno, dobro.
- Wybrane filozoficzne koncepcje: paradygmat sofistyczny i sokratejski, człowiek u Platona i Arystotelesa, średniowieczny obraz natury ludzkiej, narodziny renesansowego humanizmu, nowożytny naturalizm.
- Podstawy etyki: moralność, normy moralne, sankcja, sumienie, wartości, dylemat moralny, imperatyw, preferencja.
- Podstawowe systemy normatywne: aretologia, deontologia, aksjologia.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny z elementami wykładu problemowego i konwersatoryjnego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
A.1.W1.Student zna i rozumie kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ulokowanie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe. różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji;	PPiW_W-01	- test końcowy - aktywność na zajęciach	Wykład
A.1.U1. Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych.	PPiW_U-01	- test końcowy - aktywność w czasie zajęć	Wykład
A.1.U2.Student potrafi interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną.	PPiW_U-01	- test końcowy - aktywność w czasie zajęć	Wykład
A.1.K1. Student jest gotów do doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.	PPiW_K-01	- test końcowy - aktywność w czasie zajęć	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Zaliczenie z oceną na podstawie testu wolnego wyboru z progami punktowymi. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyska 60% punktów.

Ocena końcowa

Oceną końcową jest ocena z wykładów.

Literatura podstawowa

Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Warszawa 1983 (lub wydania nowsze).

Comte-Sponville A., *Filozofia*, Warszawa 2007

Galarowicz J., *Na ścieżkach prawdy*, Kraków 1992.

Galarowicz J., Jaworski W., Małecka A. (red.), *Zagadnienia i kierunki filozofii. Wybór tekstów. Ontologia, epistemologia i etyka*, Kraków 2000

Russel B., *Problemy filozofii*, Warszawa 2003

Swieżawski S., *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa-Wrocław 2000.

Literatura uzupełniająca

Tatarkiewicz W., *Historia filozofii t. 1-3*, Warszawa 1981 i nast.

Filozofia: podstawowe pytania, pod red. E. Martena i M. Schnädelbacha, Warszawa 1995.

Powszechna Encyklopedia Filozofii, online: <http://www.ptta.pl/pef> (stosowne hasła).

Reale G., *Historia filozofii starożytnej*, T. I-V, Lublin 1994 i nn.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-12-2019 19:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ