

Przedmiot do wyboru - Rozwój ontogenetyczny człowieka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru - Rozwój ontogenetyczny człowieka
Kod przedmiotu	12.0-WL-LEK-PWROC
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. n. med. Agnieszka Ziółkowska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z procesami zachodzącymi w trakcie rozwoju ontogenetycznego człowieka, poczynawszy od embriogenezy aż do starości, jak również zapoznanie z odstępstwami od prawidłowego rozwoju. W trakcie zajęć omówione będą wczesne stadia rozwoju zarodka, organogeneza, rozwój pre- i postnatalny układów: sercowo-naczyniowego, dokrewnego, pokarmowego, oddechowego, moczowo-płciowego oraz ośrodkowego układu nerwowego a także rozwój organizmu jako systemu oraz procesy związane z dojrzewaniem i starzeniem się organizmu. W trakcie zajęć asystent prowadzący będzie nawiązywał do wiedzy studentów rozwijanej w ramach nauk morfologicznych. Szczególny nacisk będzie położony na implikacje kliniczne wynikające z wad powstałych na różnych etapach rozwoju. Wiedza ta stanowić będzie podstawę do nauki przedmiotów klinicznych.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu anatomii i embriologii człowieka na poziomie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

Seminarium 1	Embriogeneza i wady wrodzone
Seminarium 2	Organogeneza i rozwój łożyska
Seminarium 3	Rozwój pre- i postnatalny oraz wady rozwojowe układu pokarmowego
Seminarium 4	Rozwój pre- i postnatalny oraz wady rozwojowe układu oddechowego
Seminarium 5	Rozwój pre- i postnatalny oraz wady rozwojowe układu sercowo-naczyniowego
Seminarium 6	Rozwój pre- i postnatalny oraz wady rozwojowe układu moczowo-płciowego
Seminarium 7	Rozwój pre- i postnatalny oraz wady rozwojowe układu dokrewnego
Seminarium 8	Rozwój pre- i postnatalny oraz wady rozwojowe układu nerwowego
Seminarium 9	Rozwój organizmu jako systemu
Seminarium 10	Procesy związane z dojrzewaniem i starzeniem się organizmu

Metody kształcenia

Cykl zajęć obejmuje 10 spotkań. Zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu i będą miały formę ćwiczeń poprzedzonych wstępem merytorycznym do tematu poprowadzonym lub nadzorowanym przez asystenta. Materiałem wykorzystanym w trakcie trwania ćwiczeń będą schematy, animacje oraz zadania multimedialne przeznaczone do samodzielnego rozwiązywania przez studentów. Praca studenta będzie monitorowana na bieżąco i dokumentowana w zeszycie ćwiczeń. Centralną ośią zajęć będzie dyskusja przypadków klinicznych odnoszących się do aktualnego tematu spotkania. Zajęcia kończyć się będą wyciągnięciem wniosków wypracowanych przez studentów w czasie zajęć skonsultowanych z asystentem prowadzącym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie mianownictwo anatomiczne w języku polskim, angielskim i łacińskim	A.W01	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - odpowiedź ustna	Ćwiczenia
zna i rozumie stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów	A.W06	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - odpowiedź ustna	Ćwiczenia
potrafi posługiwać się w mowie i piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	A.U05	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - odpowiedź ustna	Ćwiczenia
zna i rozumie podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych	B.W15	- dyskusja - sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne	Ćwiczenia
zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	B.W29	- dyskusja - sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wiedza i umiejętność jej zastosowania weryfikowana będzie na bieżąco w trakcie trwania zajęć w oparciu o wyniki zadań przygotowanych do każdego ćwiczenia oraz na podstawie wyniku sprawdzianu końcowego.

Literatura podstawowa

1. Woźniak W. Anatomia Człowieka. Urban & Partner, Wrocław 2003, wyd. II.
2. RL Drake, AW Vogt, AWM Mitchell: Gray, Anatomia. Podręcznik dla studentów tomy 1-3, red. wydania polskiego M. Bruska, B. Ciszek, P.Kowiański, W. Woźniak, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010
3. Sobotta: „Atlas anatomii człowieka” tom I i II, Wyd. Urban & Partner, Wrocław
4. Netter: „Atlas anatomii człowieka”, Wyd. Urban & Partner

Literatura uzupełniająca

1. Bochenek A: „Anatomia człowieka” tom I-V, Wyd. PZWL
2. KL Moore, AF Dalley, AMR Agur: Anatomia kliniczna, tomy 1 i 2, red. wydania polskiego J. Moryś, MedPharm Polska, Wrocław 2015
3. Urbanowicz Z: Podręczny słownik mianownictwa anatomicznego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
4. Krechowiecki, F. Czerwiński: „Zarys Anatomii Człowieka”, Wyd. VIII, PZWL Warszawa, 2006.
5. Atlas anatomii człowieka. R.D. Sinielnikow.
6. P. Kopf-Maier „Atlas anatomii człowieka”.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-10-2019 14:19)