

Podstawy pielęgniarstwa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa
Kod przedmiotu	12.6-WL-Piel2P-PodPiel-S19
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Monika Lato-Pawłowska • mgr Grażyna Milewska-Wilk • dr Beata Wudarczyk • dr Iwona Bonikowska • dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Laboratorium	90	6	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta w zakresie teorii i praktyki do samodzielnego prowadzenia holistycznej opieki w stosunku do człowieka w różnych fazach: zdrowia, zagrożenia chorobą, chorobie oraz umieraniu. Realizacja funkcji zawodowych pielęgniarstwa: opiekuńczej, rehabilitacyjnej, terapeutycznej itd.

Wymagania wstępne

Podstawy biologii, chemii, fizyki na poziomie maturalnym. Wiedza teoretyczna z podstaw pielęgniarstwa nabyta w pierwszym semestrze.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Proces pielęgnowania i ICNP Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej
2. Zakres opieki pielęgniarstwie wobec pacjenta o niepomyślnym rokowaniu.
3. Wybrane działania profilaktyczne w pracy pielęgniarstwie- skutki unieruchomienia pacjenta;
4. Badania diagnostyczne, przygotowanie chorego i zapobieganie powikłaniom;
5. Opieka pielęgniarstwie nad pacjentem w stanie choroby

Laboratoria:

1. Zasady obowiązujące przy realizacji zleceń lekarskich

- Przechowywanie i sprawdzanie przydatności leków do użytku
- Standardy przygotowywania i podawania leków
- Niebezpieczeństwa związane z przygotowywaniem i podawaniem leków

2. Podawanie leków różnymi drogami

- 2.1. Podawanie leków drogą układu pokarmowego

- Doustnie
- Podjęzykowo
- Okołopoliczkowo
- Doodbytniczo

- 2.2. Podawanie leków drogą układu oddechowego

- Drogą wziewną za pomocą nebulizatora, inhalacji

- Tlenoterapia

2.3. Podawanie leków drogą przez skórę

- Do worka spojówkowego
- Do ucha
- Do nosa
- Dopochwowo
- Na skórę

2.4. Podawanie leków dotkankowo

- Wstrzyknięcia podskórne
- Wstrzyknięcia śródskórne
- Wstrzyknięcia domięśniowe
- Wstrzyknięcia i infuzje dożylnie

3. Pobieranie materiałów do badań

- Pobieranie krwi żyłnej do badań
- Pobieranie moczu do badania
- Pobieranie płwociny do badań
- Pobieranie wymazów do badania
- Pobieranie treści żołądkowej do badania
- Pobieranie treści dwunastniczej do badania

4. Asystowanie pielęgniarki przy pobieraniu materiałów do badań diagnostycznych i zabiegów leczniczych

- Nakłucie lędźwiowe
- Punkcja jamy opłucnowej
- Kaniulacji żył centralnych
- Nakłucie tętnicy
- Biopsji szpiku

5. Udział pielęgniarki w zabiegach płukania

- Płukanie oka/worka spojówkowego
- Płukanie jamy ustnej i gardła
- Płukanie żołądka
- Płukanie pęcherza moczowego
- Irygacja przetoki
- Płukanie rany
- Płukanie ucha

Samokształcenie:

1. Postępowanie w przypadku zakłucia zainfekowanym sprzętem medycznym lub w innych przypadkach ekspozycji zawodowej na podstawie standardu postępowania.
2. Przedstaw w zespole dwuosobowym Tradycyjne i nowoczesne pielęgniarstwo. Pielęgniarstwo zadaniowe i Primary Nursing. Dokonaj krytycznej oceny modeli.
3. Wskaż siedzibę, kontakt, przewodniczącą OIPiP na terenie swojego miejsca zamieszkania. Na podstawie Ustawy o Samorządzie Pielęgniarek i Położnych wymień jego zadania.
4. Przeanalizuj Ustawę o Zawodzie Pielęgniarki i Położnej w zakresie kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego w zawodzie.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, studium przypadku, proces pielęgnowania, pokaz, instruktaż z wykorzystaniem algorytmów, standardów, ćwiczenie umiejętności praktycznych w pracowni pielęgniarstwa w warunkach symulacyjnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstkich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	• C.W07.	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład
zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	• C.W08.	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie jaki jest udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	• C.W11.	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - studium przypadku	- Wykład - Samokształcenie
potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	• C.U09.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna	• Laboratorium
potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	• C.U11	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	• Laboratorium
potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	• C.U12	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	• Laboratorium
wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	• C.U13	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	• Laboratorium
potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	• C.U14.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	• Laboratorium
potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	• C.U15.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna	• Laboratorium
potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	• C.U25.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna	• Laboratorium
zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	• C.W09.	- dyskusja - kolokwium	- Wykład - Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład – egzamin przeprowadzony w formie pisemnej, warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń, laboratoriów i zajęć praktycznych.

Laboratoria - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają sprawdziany wprowadzające do zajęć/tematu, sprawdziany wiedzy teoretycznej w formie odpowiedzi ustnej lub kolokwium (po uzyskaniu 60% pkt . możliwych do zdobycia) oraz praktycznej – wykonanie zadania po każdym bloku tematycznym (losowanie przypadków i zabiegów). W przypadkach nieobecności, Student odrabia zajęcia w terminie i miejscu uzgodnionym z prowadzącym.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z Egzaminu, laboratoriów, zajęć praktycznych. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Kilańska D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki. ICNP w praktyce pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2015
2. Zarzycka D., Ślusarska B, Podstawy pielęgniarstwa T I, II, PZWL, Warszawa 2017.
3. Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A., Umiejętności Pielęgniarskie Katalog Check- List. Materiały Ćwiczeniowe z Podstaw Pielęgniarstwa PZWL, Warszawa 2017.
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K., Podstawy pielęgniarstwa, Tom I i II, Założenia teoretyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Kawczyńska-Butrym K.: Pielęgniarstwo rodzinne teoria i praktyka, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1997.
2. Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora i niepełnosprawna w domu, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Szczurbińska K. (red.). Dostępność opieki zdrowotnej i pomocy społecznej dla osób starszych w Polsce. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.
4. Wieczorowska-Tobis K., Kostka T. Borowicz A.: Fizjoterapia w geriatryi, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
5. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Makmed, Lublin 2010
6. Levene S.: Leczenie cukrzycy typu 2 w podstawowej opiece zdrowotnej, Via Medica, Gdańsk 2005.
7. Łukas W.: Wprowadzenie do nauczania praktycznych umiejętności w medycynie rodzinnej. Zdrowie i Zarządzanie, 2002,
8. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo środowiskowe, tom 2, Makmed, Lublin 2008,
9. Chołuj B.: System opieki zdrowotnej. WN Scholar, Warszawa 2002.
10. Kawczyńska-Butrym K.: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Makmed, Lublin 2008
11. Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnostyka Pielęgniarska, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1999.
12. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 1995.
13. Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina-zdrowie-choroba. Koncepcja i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Czelej, 2001
14. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 18-03-2020 14:44)