

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
Kod przedmiotu	12.6-WL-Piel2P-PEDIAzp4-S19
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Iwona Bonikowska - dr n. med. Małgorzata Urbańska-Kosińska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Zajęcia praktyczne	80	5,33	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie wiedzy dotyczącej rozwoju fizycznego, motorycznego, psychicznego dziecka w różnym okresie życia. Nabycie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych, planowania i sprawowania opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym z uwzględnieniem jego potrzeb biopsycho - społecznych. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za realizowane zadania oraz współpracy z rodziną, szkołą i innymi instytucjami sprawującymi opiekę nad dzieckiem

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu mikrobiologii, biochemii, anatomii, fizjologii i patofizjologii, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

Zakres tematyczny

- Zajęcia praktyczne
1. Rozpoznawanie i planowanie opieki u dzieci w różnym wieku, stanie zdrowia i wybranych jednostkach klinicznych.
 2. Pielęgnowanie dzieci z zaburzeniami odżywiania.
 3. Ocena i monitorowanie stanu chorego dziecka w różnych przedziałach wiekowych. Wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka zagrażającym zdrowiu i życiu w odniesieniu do funkcjonowania układów i narządów dziecka.
 4. Udział i opieka w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia.
 5. Rola pielęgniarki w prowadzeniu obserwacji dziecka po podaniu leków, uwzględniając ich działania terapeutyczne, niepożądane oraz interakcję z innymi lekami i drogami podania.
 6. Zasady przyjęcia dziecka w przedsiębiorstwie podmiotu leczniczego z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia dziecka.
 7. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja procedur postępowania pielęgnacyjnego u noworodka w stanach zagrożenia życia.
 8. Cele, planowanie i realizacja opieki nad wcześniakiem i noworodkiem.
 9. Edukacja dzieci w zakresie umacniania zdrowia, stymulacja do samoopieki.
 10. Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego.
 11. Zadania pielęgniarki w dokumentowaniu opieki nad chorym.
 12. Rola pielęgniarki w sytuacjach trudnych dziecka (ból, cierpienie, rozłąka, umieranie).
 13. Pielęgniarka jako członek zespołu interdyscyplinarnego.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej:

1. Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem w ostrych chorobach układu pokarmowego.

Metody kształcenia

Analiza dokumentów, metoda poglądowa, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniariską, ustalać cele i plan opieki pielęgniariskiej, wdrażać interwencje pielęgniariskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniariskiej;	D.U01.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - sprawdzian - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Zajęcia praktyczne
rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U08.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Zajęcia praktyczne
przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Zajęcia praktyczne
rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Zajęcia praktyczne
oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Zajęcia praktyczne
oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U05.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Zajęcia praktyczne
przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Zajęcia praktyczne
doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U09.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Zajęcia praktyczne
przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Zajęcia praktyczne
przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Zajęcia praktyczne
przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U03.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Zajęcia praktyczne

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	• D.U11.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Zajęcia praktyczne
asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	• D.U23.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Zajęcia praktyczne
przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	• D.U02.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Zajęcia praktyczne
przewodzić rozmowę terapeutyczną;	• D.U20.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Zajęcia praktyczne
postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	• D.U25.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Zajęcia praktyczne
organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	• D.U04.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Zajęcia praktyczne
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	• D.U15.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Zajęcia praktyczne
rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	• C.U44.	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne

Warunki zaliczenia

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej: prawidłowe wykonanie zadania indywidualnego i zespołowego, pozytywna ocena bezpośredniej pracy z pacjentem.

Zajęcia praktyczne – warunkiem zaliczenia zajęć jest wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów pielęgnacyjnych wybranego pacjenta przebywającego w oddziale chorób wewnętrznych oraz ustalenie planu postępowania pielęgniarstwa. na ocenę składają się: ocena wiedzy (33%), ocena i obserwacja umiejętności praktycznych (34%), ocena postawy (33%).

Literatura podstawowa

- Bożkowska K., Kamieńska E.: Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa 2010
- Cepuch G., Krzeszowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego.. PZWL, Warszawa 2011.
- Cepuch G., Perek M., Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, PZWL, Warszawa 2012
- Stopfkuchen H.,(tłum.Jakubaszko J.),Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci, MedPharm,Wrocław 2010
- Kawalec W.,Ziółkowska H., Pediatria Tom 1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
- Muscart M.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Czelej Lublin 2005.
- Pawlaczyk B. Pielęgniarstwo pediatryczne,Wydawnictwo Lekarskie PZWL,, Warszawa, 1, 2015
- Radzikowski A.,Banaszkiewicz A., Pediatria podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Medipage, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca

1. Laughin A., Cukrzyca u dzieci, Astrum Wrocław, 1, 2012
2. Grenda R.,Noczyńska A., Endokrynologia i diabetologia wieku rozwojowego,Medpharm, Wrocław, 2013
3. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2010.
4. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Bonikowska (ostatnia modyfikacja: 01-12-2019 23:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ