

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
Kod przedmiotu	12.6-WL-Piel2P-NEUROLw4-S19
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr n. med. Paweł Jarmużek, prof. UZ - dr Jolanta Chmielowiec

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	5	0,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie profesjonalnego pielęgnowania chorych ze schorzeniami neurologicznymi i/lub urazami układu nerwowego.

Wymagania wstępne

Wiedza w zakresie anatomii i fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Nerwy czaszkowe i ich uszkodzenia.
2. Układ ruchowy i zaburzenia jego czynności: narząd ruchu, neuron ruchowy obwodowy, neuron ruchowy ośrodkowy, układ pozapiramidowy, mózdzek, twór siatkowy, korowe ośrodki scalające.
3. Układ autonomiczny i zaburzenia jego funkcji.
4. Układ czuciowy i zaburzenia czucia: receptory, drogi i ośrodki czucia; rodzaje zaburzeń czucia: ból, parestezje, ilościowe zaburzenia czucia.
5. Wyższe czynności nerwowe i ich zaburzenia: afazja i inne zaburzenia mowy, apraksja, pamięć i niektóre jej zaburzenia.
6. Badania w neurologii.
7. Choroby zakaźne układu nerwowego: zapalenie opon mózgowo – rdzeniowych: przyczyny, objawy, leczenie,
8. Zapalenie mózgu: przyczyny, objawy, leczenie.
9. Choroby naczyniowe mózgu: miażdżycza naczyń mózgu, choroba niedokrwienna mózgu: przyczyny, objawy, leczenie; udar mózgu: przyczyny, objawy, leczenie; krwotok mózgowy: przyczyny, objawy, leczenie; niedokrwienny udar mózgu: przyczyny, objawy, leczenie; krwotok podpajęczynówkowy: przyczyny, objawy, postępowanie z chorym.
10. Guzy mózgu: obraz kliniczny, anatomia patologiczna,.
11. Urazy czaszkowo – mózgowe: wstrząśnienie mózgu, stłuczenie mózgu, krwiak nadwardówkowy, czyli zewnątrzwardówkowy; krwiak podwardówkowy.
12. Choroby zwyrodnieniowe i metaboliczne układu nerwowego: choroba Parkinsona, czyli drżączka porażna, parkinsonizm, drżenie samoistne, choroba Minosa.
13. Zespoły otępienne: choroba Alzheimerera, otępienie starcze, choroba Picka.
14. Choroba demielinizacyjna - stwardnienie rozsiane: przyczyny, objawy, leczenie.
15. Padaczka – obraz kliniczny (stan padaczkowy).

Ćwiczenia:

1. Proces pielęgnowania pacjenta z niedowładem i porażeniem.
2. Postępowanie z chorym nieprzytomnym: obserwacja chorego nieprzytomnego; ocena stanu świadomości wg skali Glasgow; najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne u chorego nieprzytomnego.
3. Pielęgnowanie i leczenie chorego z krwotokiem podpajęczynówkowym.
4. Pielęgnowanie chorego z guzem mózgu.
5. Leczenie i pielęgnowanie chorego po urazie mózgu: krwiak nadwardówkowy, krwiak podwardówkowy.

6. Pielęgnowanie chorych po udarach mózgu: pierwsza pomoc w przypadku podejrzenia udaru mózgowego; ułożenie chorego (chorego głęboko nieprzytomnego, chorego w stanie senności, chorego przytomnego przed rozpoznaniem udaru, chorego przytomnego z rozpoznaniem udaru).
7. Pielęgnowanie chorych z chorobą Parkinsona.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, metoda symulacji.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W01.	- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odповідь ustna	- Wykład - Ćwiczenia - Samokształcenie
etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W02.	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia - Samokształcenie
zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W03.	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia - Samokształcenie
rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W04.	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia - Samokształcenie
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W05.	- bieżąca kontrola na zajęciach - test	- Wykład - Ćwiczenia - Samokształcenie
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W06.	- bieżąca kontrola na zajęciach - test	- Wykład - Ćwiczenia - Samokształcenie
standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W07.	- aktywność w trakcie zajęć - konspekt - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Ćwiczenia - Samokształcenie
reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W08.	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Ćwiczenia - Samokształcenie
zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - praca pisemna	- Ćwiczenia - Samokształcenie
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;	D.U01.	- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia
przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U02.	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - praca pisemna	- Ćwiczenia - Samokształcenie
przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U03.	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - praca pisemna	- Ćwiczenia - Samokształcenie
organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U04.	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - przygotowanie projektu	- Ćwiczenia - Samokształcenie

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	• D.U08.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	• D.U09.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie
przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	• D.U12.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	• D.U15.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	• D.U18.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
przewodzić rozmowę terapeutyczną;	• D.U20.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	• D.U21.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	• D.U22.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	• D.U24.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	• D.U25.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład – zaliczenie w formie pisemnej, warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 50% punktów możliwych do zdobycia. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia zajęć semestru IV i V.

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne, kolokwium sprawdzające wiedzę (50 pytań 0-29 ndst, 30 – 34 dst, 35 – 38 dst plus, 39 – 42 db, 43 – 46 db plus, 47 - 50 bdb), wykonanie zadania indywidualnego i obserwacja bezpośredniej pracy z pacjentem. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Samokształcenie - przygotowanie pracy pisemnej na temat opieki nad pacjentem neurologicznym. Objętość pracy nie mniejsza niż 2000 słów.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Jaracz K.: (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2. Kozubski W., Liberski P. (red.): Choroby układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2005.
3. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2005.
4. Jaracz K.: (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
5. Kózka M., Płazewska – Żywko L. (red.): Modele opieki pielęgniarzkiej nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010,
6. Kózka M., Płazewska – Żywko L. (red.): Diagnostyka i interwencje pielęgniarzkie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
7. Czaja E.: Procedury w neurochirurgii. W: Walewska E., Ścisło L. (red.) Procedury pielęgniarzkie w chirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca

1. Retinger-Grzesiulowa M., Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 1988 r.
2. Gołąb B., Jędrzejewski K.: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2005.
3. Fuller G.: Badanie neurologiczne. PZWL, Warszawa 2005.
4. Kózka M., Płaszewska – Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009,
5. Prusiński A.: Zawroty głowy. PZWL, Warszawa 2005.
6. Dilling – Ostrowska E. (red): Zespoły bólowe w neurologii dziecięcej. PZWL, Warszawa 2005.
7. Sacharczuk M.: Neurogeneza wieku dorosłego. PZWL, Warszawa 2005.
8. Narkiewicz O., Moryś J.: Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. PZWL, Warszawa 2005.
9. Michałowicz R. (red.): Mózgowe porażenie dziecięce. PZWL, Warszawa 2005.
10. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jolanta Chmielowiec (ostatnia modyfikacja: 05-10-2019 22:50)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ