Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
Kod przedmiotu	12.6-WL-Piel2P-NEUROzp4-S19
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie

Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Zajęcia praktyczne	40	2,67	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie profesjonalnego pielęgnowania chorych ze schorzeniami neurologicznymi i/lub urazami układu nerwowego.

Wymagania wstępne

Wiedza w zakresie anatomii i fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku.

Zakres tematyczny

Ćwiczenia:

1. Proces pielęgnowania pacjenta z niedowładem i porażeniem.
2. Postępowanie z chorym nieprzytomnym: obserwacja chorego nieprzytomnego; ocena stanu świadomości wg skali Glasgow; najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne u chorego nieprzytomnego.
3. Pielęgnowanie i leczenie chorego z krwotokiem podpajęczynówkowym.
4. Pielęgnowanie chorego z guzem mózgu.
5. Leczenie i pielęgnowanie chorego po urazie mózgu: krwiak nadtwardówkowy, krwiak podtwardówkowy.
6. Pielęgnowanie chorych po udarach mózgu: pierwsza pomoc w przypadku podejrzenia udaru mózgowego; ułożenie chorego (chorego głęboko nieprzytomnego, chorego w stanie senności, chorego przytomnego przed rozpoznaniem udaru, chorego przytomnego z rozpoznaniem udaru).
7. Pielęgnowanie chorych z chorobą Parkinsona.

Metody kształcenia

Metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, metoda symulacji.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	• D.W01	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	• D.W02	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	• D.W03	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	• D.W05.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	• D.W06.	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	• D.W07.	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	• D.W08.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	• D.U01.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	• D.U02.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	• D.U03.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	• D.U04.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	• D.U08.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	• D.U09.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	• D.U12.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	• D.U15.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	• D.U18.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
prowadzić rozmowę terapeutyczną;	• D.U20.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	• D.U21.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	• D.U22.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	• D.U24.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	• D.U25.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne

Warunki zaliczenia

Zajęcia praktyczne – warunkiem zaliczenia zajęć jest wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów pielęgnacyjnych wybranego pacjenta, sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej oraz zaplanowaniu opieki pielęgniarskiej.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Jaracz K.: (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2. Kozubski W., Liberski P. (red.): Choroby układu nerwowego. PZWL, Warszawa2005.
3. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2005.
4. Jaracz K.: (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
5. Kózka M., Płaszewska – Żywko L. (red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010,
6. Kózka M., Płaszewska – Żywko L. (red.): Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
7. Czaja E.: Procedury w neurochirurgii. W: Walewska E., Ścisło L. (red.) Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca

1. Retinger-Grzesiułowa M., Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 1988 r.
2. Gołąb B., Jędrzejewski K.: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2005.
3. Fuller G.: Badanie neurologiczne. PZWL, Warszawa2005.
4. Kózka M., Płaszewska – Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarskie Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009,
5. Prusiński A.: Zawroty głowy. PZWL, Warszawa 2005.
6. Dilling – Ostrowska E. (red): Zespoły bólowe w neurologii dziecięcej. PZWL, Warszawa 2005.
7. Sacharczuk M.: Neurogeneza wieku dorosłego. PZWL, Warszawa 2005.
8. Narkiewicz O., Moryś J.: Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. PZWL, Warszawa 2005.
9. Michałowicz R. (red.): Mózgowe porażenie dziecięce. PZWL, Warszawa 2005.
10. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) http://www.bu.uz.zgora.pl/

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jolanta Chmielowiec (ostatnia modyfikacja: 09-10-2019 16:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ