Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne
Kod przedmiotu	12.9-WL-Piel2P-GPGzp3-S19
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie

Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Zajęcia praktyczne	80	5,33	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności zdobytych na wykładzie, ćwiczeniach, zajęciach praktycznych, przygotowanie studenta do kompleksowej opieki geriatrycznej.

Wymagania wstępne

Pozytywna ocena z przedmiotu Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne w zakresie wykładu, ćwiczeń, zajęć praktycznych.

Zakres tematyczny

Praktyka zawodowa:

1. Osoba starsza w oddziale szpitalnym i placówce instytucjonalnej. Gromadzenie danych, plan opieki, wykorzystanie skal i testów służących wdrażaniu interwencji w oparciu o diagnozę pielęgniarską oraz proces pielęgnowania. Przyjęcie seniora do placówki;
2. Komunikacja z osobą starszą z uwzględnieniem deficytów wynikających ze starzenia się organizmu oraz choroby;
3. Pielęgnowanie i leczenie ludzi starszych z chorobami otępiennymi.
4. Pielęgnowanie człowieka starszego z chorobami układu krążenia;
5. Pielęgnowanie i leczenie ludzi starszych z chorobami układu oddechowego;
6. Pielęgnowanie i leczenie ludzi starszych z chorobami układu pokarmowego;
7. Pielęgnowanie i leczenie w chorobach nerek;
8. Żywienie w okresie starości, postępowanie w cukrzycy;
9. Pielęgnowanie w chorobach narządów ruchu, usprawnianie osób starszych;
10. Zespół słabości i kruchości;
11. Ludzie starzy z upośledzeniem wzroku i słuchu;
12. Rozpoznawanie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
13. Zastosowanie środków farmakologicznych w leczeniu wielochorobowości z uwzględnieniem interakcji leków;
14. Postępowanie z człowiekiem umierającym i zmarłym z zachowaniem godności uwzględniając procedury.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, praca w grupach, praca z książką, , metoda przypadków i sytuacyjna, pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, studium indywidualnego przypadku , metoda symulacji (jęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej)

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	• D.U03.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	• D.U13.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	• D.U02	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	• D.U06	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	• D.U18	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	• D.U09	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	• D.U15	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	• D.U23	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	• D.U25	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	• D.U08	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	• D.U24	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	• D.U20	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	• D.U26	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	• D.U22	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	• D.U12	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	• D.U21	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	• D.U01	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	• D.U14	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	• D.U04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	• D.U19	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	• D.U07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Absolwent potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	• D.U11	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	

Warunki zaliczenia

Praktyka zawodowa – warunkiem zaliczenia jest obserwacja bezpośredniej pracy z pacjentem i współpracy z personelem oraz kontaktu z rodziną. Do praktyki zawodowej przystępuje student, który zaliczył wykład, ćwiczenia i zajęcia praktyczne na ocenę pozytywną.

Literatura podstawowa

1. Hager K., Krause O. Geriatria, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2018

2. Błaszczak R, Dominiak I. Wojtczak A. Pielegniarstwo geriatryczne, Edumetriq, Sopot 2017
3. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. A., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i Rehabilitacja, PWN, Warszawa 2013
4. Murdoch I i wsp (red. wyd. polskiego Tomasz Kostka Stany nagłe w geriatrii.) Edra Urban & Partner, 2017
5. Rosenthal T. (red.): Geriatria. Czelej, Lublin 2009.
6. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Brzezińska M. Proaktywna starość. Strategie radzenia sobie ze stresem w okresie późnej dorosłości. Difin Warszawa 2011.
2. Wieczorowska-Tobis K. Talarska D. Różne oblicza starości. UM Poznań Poznań 2011.
3. Hill R. Pozytywne starzenie się. Laurum 2010.
4. Brocklehurst J. , C., Allen S. C.: Zarys medycyny geriatrycznej. PZWL, Warszawa2005.
5. de Valden – Gałuszko K. ,Kaptacz A. (red.): Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. PZWL, Warszawa 2005.
6. Grodzicki T. (red.): Geriatria z elementami gerontologii. Via Medica, Gdańsk 2007.
7. Karasek M (red.): Aspekty medyczne starzenia się człowieka. Łódzkie Towarzystwo naukowe, Łódź 2008. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.,(red.)
8. Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Czelej, Lublin 2009.
9. Manthorpe J., Iliffe S. Depresja wieku podeszłego. PZWL Warszawa 2010.
10. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) http://www.bu.uz.zgora.pl/

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 06-01-2020 10:50)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ