

Psychologia kliniczna i psychopatologia - course description

General information	
Course name	Psychologia kliniczna i psychopatologia
Course ID	14.4-WP-PSPM-PKiP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Jerzy Herberger

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii pogłębienie i zrozumienie mechanizmów psychologicznych warunkujących powstanie zaburzeń psychicznych, poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu interwencji i pomocy.

Prerequisites

brak

Scope

Wykład: Norma psychologiczna. Pojęcie normy. Definicje nienormalności. Pojęcie zdrowia psychicznego. Klasyfikacja zaburzeń. Wyjaśnianie zaburzeń psychicznych w różnych koncepcjach psychologicznych. Podejście psychodynamiczne. Podejście poznawczo-behawioralne. Podejście biologiczne. Psychologia humanistyczna. Przyczyny powstawania zaburzeń psychicznych. Etiologia i patogeneza zaburzeń. Psychopatologia ogólna. Zaburzenia spostrzegania. Zaburzenia pamięci, myślenia, uczuciowości, świadomości. Specyfika zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji. Teoretyczne modele zaburzeń wieku dziecięcego. Specyficzne problemy związane z zaburzeniami okresu dzieciństwa. Dzieci rodziców z zaburzeniami psychicznymi.

Ćwiczenia: Psychopatologia rozwojowa. Rola rodziny. Uzależnienia substancjalne i behawioralne. Teoretyczne modele uzależnienia. Przebieg procesu uzależnienia. Leczenie. Zaburzenia osobowości. Diagnozowanie. Rozwój zaburzeń. Grupy zaburzeń. Zaburzenia psychotyczne. Schizofrenia. Poglądy historyczne. Symptomy. Deficyty funkcjonowania. Źródła podatności. PTSD. Charakterystyka zaburzeń po stresie urazowym. Przebieg. Podatność. Leczenie. Zaburzenia nastroju, depresja: objawy, mechanizmy cierpienia w depresji, przyczyny depresji, rodzaje depresji, leczenie, strategie zaradcze przeciw obniżaniu się nastroju. Zaburzenia lękowe, strach i lęk, fobia, panika, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne. Terapia zaburzeń psychicznych.

Teaching methods

Wykłady – wykład konwencjonalny, konwersatoryjny. Ćwiczenia: praca z tekstem, praca w grupach, prezentacje multimedialne, dyskusja grupowa.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
C.2.W1. psychologiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i uczniów: środowisko rozwoju – strukturę i konsekwencje, czynniki zakłócające proces rozwoju, konsekwencje niepunktualności wydarzeń życiowych, mechanizm adaptacji i trudności przystosowawczych, zaburzenia i opóźnienia rozwojowe, wyzwania rozwojowe, koncepcje jakości życia i dobrostanu; C.2.W4. podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży: pojęcie normy, normalności i zdrowia, zaburzenia zdrowia psychicznego w okresie dzieciństwa i dorastania, specyfikę zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji, w tym emocjonalnych i behawioralnych, całościowe zaburzenia rozwoju, uwarunkowania problemów klinicznych w rozwoju dzieci i młodzieży; problematykę stresu i sytuacji kryzysowych oraz sposoby radzenia sobie z nimi, psychologicznych następstw doświadczeń traumatycznych, w tym choroby przewlekłej lub niepełnosprawności, psychologicznych aspektów zaburzeń komunikacji językowej, psychologicznych metod diagnozy problemów związanych ze zdrowiem, chorobą i niepełnosprawnością; formy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych;	PS_W-02 PS_W-05	- a discussion - an exam - oral, descriptive, test and other	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
C.2.U3. opisać przebieg procesu psychospołecznej adaptacji do życia z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą w kontekście uzyskania satysfakcjonującej jakości życia, odwołując się do wybranych koncepcji psychologicznych; C.2.U4. identyfikować zewnętrzne i wewnętrzne zasoby kluczowe w rozwijaniu potencjału dzieci i uczniów z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą	• PS_U-17	- an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class
C.2.K2. prezentowania właściwej postawy wobec dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	• PS_K-01	- an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class

Assignment conditions

Na ocenę z ćwiczeń składa się aktywność na zajęciach oraz ocena z kolokwium/prezentacji. Zaliczenie wykładów - to pozytywna ocena z egzaminu: testowego lub w formie pisemnej. o)Ocena ogólna to średnia arytmetyczna oceny z wykładu i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Cierpiałkowska L., Psychopatologia , 2010.
2. Kendall P., Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji, Gdańsk 2004.
3. Psychologia kliniczna, red. L. Cierpiałkowska H. Sęk, Warszawa 2016.
4. Grzegorzewska I. Cierpiałkowska L. Uzależnienia behawioralne, Warszawa PWN.
5. Grzegorzewska I. Cierpiałkowska L. Borkowska A. (2020). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Warszawa PWN

Further reading

- 1.Cierpiałkowska L. Grzegorzewska I. (2018) Dzieci alkoholików z perspektywy rozwojowej i klinicznej. Poznań Wydawnictwo UAM.
2. Carson, Butcher, Mineka, Psychologia zaburzeń, Gdańsk 2004.
3. Dudek B. ,Zaburzenia po stresie postraumatycznym, Gdańsk 2002.
4. O'Connor R., SheehyN.,Zrozumieć samobójcę, Gdańsk 2001.
5. RachmanS. ,Zaburzenia lękowe, Gdańsk 2001.
6. Sterling J., Hellewell J., Psychopatologia, Gdańsk 2005.
7. Yapko M., Kiedy życie boli: zalecenia w leczeniu depresji, Gdańsk 2000.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 22-12-2019 09:23)

Generated automatically from SylabUZ computer system