

Fonacja pozakrtaniowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Fonacja pozakrtaniowa
Kod przedmiotu	12.9-WP-PEDP-FONP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z zasadami i metodami rehabilitacji osób laryngektomowanych.

Wymagania wstępne

Zaburzenia komunikacji językowej; metody diagnozy i terapii logopedycznej. Budowa aparatu respiracyjnego, fonacyjnego i artykulacyjnego.

Zakres tematyczny

Metody klasyczne: metoda aspiracji(Seemana), metoda Sterna, metoda iniekcji , metoda insuflacji, metoda Cornuta, metoda wokalistyczna Mitrinowicz (wykorzystuje umiejętność podparcia oddechowego (appoggio). Metody chirurgiczne: wytworzenie przetok głosowych, założenie protezy wentylowej. Jakość życia osób laryngektomowanych.

Metody kształcenia

Pokaz, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, dyskusja, prezentacje multimedialne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy student zna E.2L.W1. zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedoksztalcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia – jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyzartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej.	- K_W13 - K_W24	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie umiejętności student potrafi E.2L.U1. analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflogopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dysartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.	• K_U08	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium
W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotów do E.2L.K1. okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;	• K_K08	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Na ocenę z laboratorium składają się wyniki osiągnięte z wykonanych prac (80%) oraz aktywność na zajęciach (20%).

Literatura podstawowa

- Jastrzębowska G., Pelc-Pękala O., *Mowa laryngektomowanych*, [w:] *Logopedia: pytania i odpowiedzi*, Opole 2001.
- Kamuda-Lewtak J. M., (2008), „Standard postępowania logopedycznego w przypadku osób laryngektomowanych”. *Logopedia*, tom 37, PTL.
- Pruszewicz A., red., *Foniatrya kliniczna*, Warszawa 1992.
- Fabczak-Kowalczyk A. M., (2005), „Twoje uczucia, twoja mowa po usunięciu krtani”, wyd. BUK, Białystok.

Literatura uzupełniająca

- Sokal W., *Podręcznik do nauki mowy zastępczej dla osób po usunięciu krtani*, Zielona Góra 2006.
- Sinkiewicz A. „Rak krtani. Poradnik dla pacjentów, logopedów, lekarzy”, PTL, Bydgoszcz.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-11-2019 08:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ