

Wprowadzenie do praktyki w instytucjach resocjalizacyjnych i oświatowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do praktyki w instytucjach resocjalizacyjnych i oświatowych
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-WPRO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ernest Magda

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest przygotowanie studentów do odbycia praktyk zawodowych zarówno w instytucjach resocjalizacyjnych jak i oświatowych.

Wymagania wstępne

brak wymagań wstępnych

Zakres tematyczny

Charakterystyka instytucji oświatowych i resocjalizacyjnych w których należy odbyć praktykę

Warunki dobrej współpracy z instytucjonalnym opiekunem praktyk

Zasady przygotowania dokumentacji niezbędnej do odbycia praktyki

Trening pisania konspektów niezbędnych do przeprowadzenia zajęć w zależności od rodzaju instytucji i tematyki zajęć.

Zasady BHP podczas realizacji praktyki.

Metody kształcenia

dyskusja i ćwiczenia praktyczne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma specjalistyczna wiedzę w zakresie wybranej specjalności	K_U09	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - test	Laboratorium
Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U01	aktywność w trakcie zajęć	Laboratorium
Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U04	aktywność w trakcie zajęć	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	• K_U05	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Student jest gotów do ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Laboratorium
Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	• K_K03	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz przygotowanie konspektów zajęć praktycznych wybranych zajęć praktycznych

Literatura podstawowa

každorazowo wskazywana przez prowadzącego zajęcia

Literatura uzupełniająca

nie występuje

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ernest Magda (ostatnia modyfikacja: 01-12-2019 17:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ