

Pedagogika - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika
Kod przedmiotu	05.7-WB-Biol2P-Ped-S19
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu teorii i praktyki pedagogicznej. Doskonalenie umiejętności komunikowania się w procesach edukacyjnych, pracy z grupą

Wzbudzenie refleksji nad współczesnymi problemami pedagogicznymi.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Organizacja systemu oświaty
2. Pozycja szkoły jako instytucji edukacyjnej
3. Modele współczesnej szkoły
4. Alternatywne formy edukacji
5. Ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania
6. Istota i funkcje wychowania
7. Proces wychowania
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole
9. Prawa ucznia w szkole
10. Wspieranie samorządności szkolnej
11. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych
12. Zagrożenia dzieci i młodzieży

Ćwiczenia:

1. Znaczenie środowisk wychowawczych w rozwoju ucznia
2. Rola nauczyciela - wychowawcy

3. Metodyka pracy opiekunco-wychowawczej

4. Funkcjonowanie klasy jako grupy społecznej - grupy nieformalne, podkultury, sekty

5. Integracja w placówce oświatowej

6. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów

7. Zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się

8. Nauczyciel jako osoba wspomagająca rozwój całościowy ucznia

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny

Metody aktywizujące, pogadanka

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy Absolwent zna podstawowe założenia związane z procesem wychowania, rolę nauczyciela-wychowawcy w procesie edukacyjnym, specjalne potrzeby edukacyjne dziecka, strukturę i funkcje oświaty, proces komunikowania interpersonalnego.	• Q.1.1.W01. • Q.1.1.W03. • Q.1.1.W05. • Q.1.1.W06. • Q.1.1.W08. • Q.1.1.W09. • Q.1.1.W10. • Q.1.1.W12.	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • test	• Wykład • Ćwiczenia
W zakresie umiejętności Absolwent potrafi: obserwować sytuacje pedagogiczne, dobierać metody wychowawcze, projektować programy profilaktyczne, rozbudzać zainteresowania uczniów, uwzględniać specjalne potrzeby edukacyjne uczniów, pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizować pracę szkolną uczniów	• Q.1.2.U01. • Q.1.2.U02. • Q.1.2.U03. • Q.1.2.U05. • Q.1.2.U07. • Q.1.2.U12.	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
W zakresie kompetencji społecznych Absolwent ma świadomość znaczenia posługiwania się uniwersalnymi zasadami etycznymi, budowania relacji ze środowiskiem, pracy w zespole	• Q.1.2.U04. • Q.1.3.K01. • Q.1.3.K03. • Q.1.3.K05. • Q.1.3.K07.	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu zgodnie z progami punktowymi

Wykład:

Ocena wg następującej skali 0-51% ocena niedostateczna, 52%-67%- dostateczna, 68%-83% dobry, 84-100% bardzo dobry

Ćwiczenia

Ocena wg następującej skali 0-51% ocena niedostateczna, 52%-67%- dostateczna, 68%-83% dobry, 84-100% bardzo dobry

Ocena Końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wykładów oraz ćwiczeń

Literatura podstawowa

1. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Impuls, Kraków 2003.
2. Nowak M., Teorie i koncepcje wychowania, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008
3. Elsner D., Szkoła jako ucząca się organizacja. Szansa dla ambitnych, MENTOR, Chorzów 2003.
4. Śliwerski B., Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP, PWN, Warszawa 2009.
5. Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. nauk. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Tom I- II, PWN, Warszawa 2003.
6. Pedagogika. Subdyscypliny i dziedziny wiedzy o edukacji, tom IV, red. nauk. B. Śliwerski, GWP, Gdańsk 2010.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-04-2020 08:54)