

Dydaktyka biologii 2 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka biologii 2
Kod przedmiotu	05.0-WB-Biol2P-DydB2-S19
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Elżbieta Roland

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie dydaktyki biologii niezbędne do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie. Edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej.

Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje. Ocenianie bieżące, semestralne i roczne. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne. Funkcje oceny. Sprawdzian kończący etap edukacyjny. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Trudności w uczeniu się. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Efektywność nauczania. Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej.

Metody kształcenia

metody aktywizujące

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi dobierać środki dydaktyczne, w tym z zakresu IT	0.1.2.U02.	konspekt	Ćwiczenia
potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	0.1.2.U10.	konspekt	Ćwiczenia
zna rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje:	0.1.1.W07.	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
zna egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu biologia	0.1.1.W07.	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	0.1.1.W07.	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

przygotowanie konspektu lekcji, przygotowanie sprawdzianu, aktywność na zajęciach

Literatura podstawowa

- Arends R. J., 1998. Uczymy się nauczać. WSiP Warszawa,

2. „Biologia w szkole” – czasopismo dydaktyczne dla nauczycieli,
3. „Edukacja biologiczna i środowiskowa” – czasopismo dydaktyczne dla nauczycieli
4. Fleszer E. 2006. Dydaktyka biologii i ochrony środowiska. Przewodnik dydaktyczny. Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego
5. Karpowicz W., 1995. Metodyka nauczania biologii. PWN Warszawa,
6. Niemierko B., 1999. Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki. WSiP Warszawa,
7. Perrot E., 1995. Efektywne nauczanie. WSiP Warszawa,
8. Podstawa programowa kształcenia ogólnego,
9. Programy nauczania biologii,
10. Stawiński W., 2006 (red). Dydaktyka biologii i ochrony środowiska. PWN Warszawa,
11. Tuszyńska L. 2003. Metodyka nauczania biologii i ochrony środowiska dla studentów i nauczycieli przedmiotów przyrodniczych. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Elżbieta Roland (ostatnia modyfikacja: 29-04-2021 10:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ