

Special education - course description

General information	
Course name	Special education
Course ID	05.6-WP-PSPM-DSP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Tomasz Fetzki

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki specjalnej. Ukształtowanie umiejętności dostrzegania swoistych cech uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi warunkującymi ich edukację o charakterze specjalnym. Umocnienie pozytywnej postawy studenta wobec edukacji uczniów z niepełnosprawnością na miarę ich możliwości.

Prerequisites

Podstawy dydaktyki ogólnej. Podstawy pedagogiki specjalnej.

Scope

Wykłady:

1) Przedmiot i zadania dydaktyki. 2) Miejsce dydaktyki specjalnej w systemie nauk. 3) Dydaktyka specjalna a dydaktyka ogólna. 4) Podstawowa terminologia z zakresu dydaktyki. 5) Rys historyczny i podstawy kształcenia, nauczania osób z niepełnosprawnością. 6) Specyfika nauczania i uczenia się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 7) Rola nauczyciela w nauczaniu specjalnym.

Ćwiczenia:

1) Cele kształcenia specjalnego. 2) Treści i program w nauczaniu uczniów z niepełnosprawnością. 3) Zasady ortodydaktyki. 4) Metody w nauczaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 5) Formy organizacyjne kształcenia specjalnego. 6) Jednostka lekcyjna w szkolnictwie specjalnym. 7) Środki wykorzystywane w nauczaniu uczniów z niepełnosprawnością.

Teaching methods

Wykłady:

Wykład, wykład konwersatoryjny, pokaz.

Ćwiczenia:

Dyskusja, pokaz, praca z książką, metoda problemowa.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
C.5.W2. Student zna i rozumie koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego.	PS_W-10 PS_W-12	an evaluation test	- Lecture - Class
C.5.W3. Student zna i rozumie organizację procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci i uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju, zasady ewaluacji i efektywność podejmowanych działań edukacyjnych.	PS_W-10 PS_W-12	an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
C.5.U2. Student potrafi indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści nauczania do potrzeb dzieci i uczniów, zwiększać umiejętności poznawcze, kompetencje społeczne i integrację rówieśniczą	• PS_U-10 • PS_U-11	• activity during the classes	• Lecture • Class
C.5.U3. Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, planować i realizować złożone działania pedagogiczne.	• PS_U-10 • PS_U-11	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
C.5.K2. Student jest gotów wykazywania cech refleksyjnego praktyka, świadomego znaczenia profesjonalizmu w pracy zawodowej	• PS_K-02	• an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class
C.5.K3. Student jest gotów do samodoskonalenia.	• PS_K-02	• activity during the classes	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady:

Pozytywna ocena z egzaminu po uzyskaniu 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi na zadane pytania.

Ćwiczenia:

Pozytywna ocena merytoryczna prezentacji tematycznej (30%). Pozytywna ocena aktywności indywidualnej i grupowej studenta na zajęciach (30%). Pozytywna ocena projektu zajęć z wybraną kategorią uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (40%).

Ocena z przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń. Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.

Recommended reading

1. *Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: podręcznik akademicki*, red. J. Głodkowska, Warszawa 2010.
2. Głodkowska J., *Dydaktyka specjalna. Od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych*, Warszawa 2017.
3. Kupisiewicz C., *Dydaktyka ogólna*, Warszawa 2002.
4. Pańczyk J., *Zasady nauczania specjalnego (dydaktyki specjalnej)*, „Roczniki Pedagogiki Specjalnej” 1999, nr 10.
5. Wyczesany J., *Dydaktyka specjalna: wybrane zagadnienia*, Gdańsk 2014.

Further reading

1. Chrzanowska I., *Pedagogika specjalna: od tradycji do współczesności*, Kraków 2015.
2. Dykcik W., *Pedagogika specjalna*, Poznań 1997.
3. Dykcik W., *Tendencje rozwoju pedagogiki specjalnej: osiągnięcia naukowe i praktyka (z perspektywy 50-lecia pracy pedagogicznej z osobami z niepełnosprawnością)*, Poznań 2010.
4. Gajdzica Z., *Kilka uwag na temat kształcenia specjalnego w perspektywie edukacji integracyjnej i inkluzyjnej uczniów niepełnosprawnych*, „Roczniki Pedagogiki Specjalnej” 2012, nr 14.
5. Słupek K., *Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań*, Gdańsk 2018.

Notes

Modified by dr Tomasz Fetzki (last modification: 11-12-2019 18:50)

Generated automatically from SyllabUZ computer system