

Socjoterapia w edukacji integracyjnej i włączającej - course description

General information	
Course name	Socjoterapia w edukacji integracyjnej i włączającej
Course ID	05.6-WP-PSSM-SOC
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Lidia Wawryk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	20	1,33	20	1,33	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z podstawowymi terminami dotyczącymi socjoterapii, jej metod i technik, podstawowych ról grupowych, dynamiki grupy. Zapoznanie studentów z ćwiczeniami socjoterapeutycznymi wykorzystywanymi w grupie wychowawczej. Projektowanie zajęć socjoterapeutycznych - konspekt i wytyczne prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych.

Prerequisites

Podstawy pedagogiki i psychologii.

Scope

Podstawowe pojęcia związane z socjoterapią. Definicje grupy, dynamika grupy, etapy rozwoju grupy i ich charakterystyka. Metody wykorzystywane w socjoterapii. Definicje grupy, korzenie zachowań społecznych, definicje grupy, spójność, współuczestnictwo, zaangażowanie, przywództwo. Korekcja zachowań, specyficzne trudności uczestników zajęć socjoterapeutycznych. Role grupowe: podział ról w grupie, znaczenie ról w dynamice wewnątrz- i międzygrupowej. Warunki skuteczności socjoterapii: rola prowadzącego, motywacja uczestników zajęć, warunki zewnętrzne. Miejsce socjoterapii w opiece i wychowaniu. Planowanie i projektowanie pracy socjoterapeutycznej.

Teaching methods

Praca w grupach, dyskusja, symulacje, gry decyzyjne, metody ekspresyjne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.4.W4. istotę programu wychowawczego szkoły; D.4.W8. cechy środowiska kształcenia i wychowania; D.4.W11. problematykę uzależnienia i zagrożenia uzależnieniem; D.4.W12. przesłanki teoretyczne programów profilaktycznych uzależnień oraz programów zapobiegania samobójstwom dzieci i młodzieży; D.4.W13. metodykę wykorzystywania konstruowanych programów wychowawczych, ich założenia teoretyczne oraz klasyfikacje programów kształtowania postaw wobec dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami i relacji w grupach rówieśniczych	PS_W-05	- activity during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills - an oral response	Tutorial
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.4.U2. diagnozować potrzeby, oczekiwania i zasoby podmiotów życia przedszkolnego i szkolnego; D.4.U3. projektować zajęcia dla zróżnicowanych grup dzieci i uczniów; D.4.U4. określić cele podejmowanych działań wychowawczych w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej, konstruować programy wychowawcze oraz dokonywać ich ewaluacji; D.4.U6. rozpoznać przyczyny agresji i przemocy w przedszkolu i szkole oraz podejmować działania profilaktyczne; D.4.U7. odróżnić sprawcę od ofiary przemocy; D.4.U8. tworzyć programy kształtujące kompetencje społeczno-emocjonalne dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami i stosować te programy w grupach przedszkolnych i klasach włączających;	PS_U-08	- a discussion - a draft - a preparation of a project - activity during the classes	Tutorial

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: D.4.K1. przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z organizacją procesu edukacyjno-terapeutycznego w przedszkolu i grupie przedszkolnej lub w szkole i klasie szkolnej; D.4.K2. postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej w procesie rozpoznawania zachowań świadczących o wystąpieniu konfliktu lub stosowaniu przemocy i określania działań interwencyjnych, w tym wskazań terapeutycznych.	• PS_K-02	• an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • rozwiązywanie zadań problemowych; prezentacja multimedialna	• Tutorial

Assignment conditions

Konwersatoria:

Zaliczenie z ćwiczeń na ocenę: aktywność na zajęciach; sprawdzenie posiadanej wiedzy dotyczącej: definicji grupy, ról grupowych, korzeni zachowań społecznych; ocena samodzielne przygotowanych scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych dla wskazanej grupy wiekowej dzieci lub młodzieży z uwzględnieniem wiedzy o specyfice grupy oraz przeprowadzenie zajęć: ocena wykorzystania metod i technik socjoterapeutycznych. Ocenę łączną stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych.

Ocena końcowa

Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium.

Recommended reading

1. Deptuła M., red., *Diagnostyka profilaktyka socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej*, Bydgoszcz 2005.
2. Jagieła J., *Socjoterapia w szkole*, Kraków 2007.
3. Kędzierzawska J., *ABC socjoterapii*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2004, 3.

Further reading

1. Dąbrowska-Jabłońska I., *Terapia dzieci i młodzieży: metody i techniki pomocy psychopedagogicznej*, Kraków 2006.
2. Floryszczak M., *Metody pracy z grupą stosowane w socjoterapii*, „Opieka – Wychowanie – Terapia” 2004, 3-4.
3. Matyja A., *Metody i techniki stosowane w socjoterapii*, „Opieka – Wychowanie – Terapia” 2005, 3-4.
4. Oyster C., *Grupy*, Poznań 2002.
5. Sawicka K., red., *Socjoterapia*, Warszawa 1998.

Notes

Modified by dr Lidia Wawryk (last modification: 24-11-2019 22:20)

Generated automatically from SylabUZ computer system