

Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną - course description

General information	
Course name	Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
Course ID	14.4-WP-PSSM-WPP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ - dr Anna Mróz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Poznanie diagnozy, etiologii oraz klinicznego obrazu niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Poznanie możliwości i ograniczeń dotyczących realizacji zadań rozwojowych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Ukazanie możliwości edukacyjnych osób z różnymi stopniami niepełnosprawności intelektualnej. Uwrażliwienie studentów na znaczenie wsparcia psychologicznego względem osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz ich rodzin.

Prerequisites

Znajomość podstaw psychologii rozwoju człowieka oraz psychologii klinicznej i psychopatologii.

Scope

Wykłady

1) Kryteria, diagnoza oraz orzecznictwo dotyczące niepełnosprawności intelektualnej. 2) Etiologia niepełnosprawności intelektualnej oraz sprzężonej. 3) Kliniczny obraz niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. 4) Możliwości edukacji osób z różnymi stopniami niepełnosprawności intelektualnej. 5). Zaburzenia psychotyczne, lękowe i zaburzenia zachowań a społeczne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną. 6) Psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Ćwiczenia

1) Możliwości i ograniczenia dotyczące realizacji zadań rozwojowych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną w różnych fazach życia (dzieciństwo, dorastanie, dorosłość, starość). 2) Interwencja psychologiczna wspierająca osoby z niepełnosprawnością intelektualną w realizacji zadań rozwojowych – analiza wybranych metod, technik oraz programów rehabilitacji psychologicznej. 3) Wsparcie psychologiczne rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. 4) Praca z rodziną z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną – podejście systemowe.

Teaching methods

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.11.W3. psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; kryteria definiowania niepełnosprawności intelektualnej w psychologii klinicznej; genezę niepełnosprawności intelektualnej; podstawy diagnostyki; psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną; wybrane metody, techniki i programy rehabilitacji psychologicznej;	PS_W-01 PS_W-05	- a written assignment - an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.11.U3. analizować psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; prezentować kryteria definiowania niepełnosprawności intelektualnej w psychologii klinicznej; określać genzę niepełnosprawności intelektualnej; stosować podstawy diagnostyki; analizować i stosować psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną; stosować wybrane metody, techniki i programy rehabilitacji psychologicznej;	• PS_U-06 • PS_U-08	• a written assignment • an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
E.11.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	• PS_K-06	• a discussion • a written assignment	• Lecture • Class
E.11.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-06	• a discussion • a written assignment	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykład: egzamin ustny lub pisemny.

Ćwiczenia: kolokwium z treści zajęć, praca pisemna na temat uzgodniony z prowadzącym dotycząca studium przypadku osoby z niepełnosprawnością intelektualną.

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Brzezińska A.I., *Spółeczna psychologia rozwoju*, Warszawa 2000.
2. Buchnat M., Tylewska-Nowak B., *Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji*, Warszawa 2013.
3. *Niepełnosprawność intelektualna - etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia*, red. K. Bobińska, T. Pietras, P. Gałęcki, Wrocław 2012.
4. *Psychologia kliniczna*, red. L. Cierpiałkowska, H. Sęk, Warszawa 2016.
5. Stelter Ź., *Dorastanie osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Warszawa 2009.
6. Ramik-Mażewska I. *Style życia kobiet z niepełnosprawnością intelektualną. Studium socjopedagogiczne*, Warszawa 2018.

Further reading

1. *Dziecko chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju*, red. A. Stawarski, B. Winczura, B. Cytowska, Kraków 2013.
2. Kijak R., *Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną*, Warszawa 2014.
3. *Niepełnosprawność intelektualna – wyuczona bezradność*, red. J. Kirenko, A. Łaba-Hornecka, Rzeszów 2018.
4. Olechnowicz H., *Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną*, Warszawa 2012.
5. Twardowska-Staszek E., *Zachowania ryzykowne młodzieży szkolnej z niepełnosprawnością intelektualną: uwarunkowania podmiotowe i środowiskowe*, Kraków 2016.

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 26-01-2020 09:39)

Generated automatically from SylabUZ computer system