

Functional Diagnosis of the Intellectually Disabled - course description

General information	
Course name	Functional Diagnosis of the Intellectually Disabled
Course ID	05.6-WP-PSPM-DFNI
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Tomasz Fetzki - dr Regina Korzeniowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie studenta do przeprowadzania diagnozy funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną.

Prerequisites

Wiedza z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz diagnostyki w pedagogice.

Scope

Wykłady:

1) Diagnostyka w pedagogice specjalnej (rola i cel diagnozy, zasady w diagnozie, etapy). 2) Charakterystyka procesu diagnostycznego osoby z niepełnosprawnością intelektualną. 3) Rodzaje, narzędzia i techniki procesu diagnostyki w pedagogice specjalnej. 4) Diagnoza funkcjonalna. 5) Diagnoza pedagogiczna.

Ćwiczenia:

1) Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) –podstawy prawne. 2) WOPFU z niepełnosprawnością intelektualną. 3) Obszary diagnozy funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. 4) Narzędzia do diagnozowania poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. 5) Arkusz oceny poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną.

Teaching methods

Wykłady:

Wykład problemowy, konwersatoryjny.

Ćwiczenia:

Praca indywidualna, praca zespołowa i praca w grupach, dyskusja problemowa, prezentacja opracowanej problematyki.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.11.W1. Student zna i rozumie podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną – ujęcie historyczne; koncepcje, modele i definicje niepełnosprawności intelektualnej; miejsce ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w systemach edukacji w Polsce i innych państwach; zagadnienie osobowości i zakres kompetencji nauczyciela (wychowawcy); potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia; zagadnienia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną, rolę rodziny tego dziecka oraz systemy wsparcia społecznego.	PS_W-11	an evaluation test	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.11.U1. Student potrafi analizować podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, cele pedagogiki tych osób i jej zadania – ujęcie historyczne, koncepcje, modele i definicje niepełnosprawności intelektualnej; określać miejsce ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w systemach edukacji w Polsce i innych państwach; definiować osobowość i kompetencje nauczyciela (wychowawcy); analizować i określać potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia; uzasadniać rolę wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną; charakteryzować rolę rodziny osoby z niepełnosprawnością i analizować oraz określać systemy wsparcia społecznego.	• PS_U-04	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
E.11.K1. Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	• PS_K-07	• an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class
E.11.K2. Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-07	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady:

Kolokwium z zagadnień programowych wykładów. Ocena pozytywna od 50% poprawnych odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki wykładów.

Ćwiczenia: Na ocenę składają się aktywność na zajęciach (25%), zaliczenie kolokwium (50%) i prezentacja (25%).

Ocena z przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń. Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z wykładów i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Brzezińska A., *Spółeczna psychologia rozwoju*, Warszawa 2004.
2. Zasępa E., *Osoba z niepełnosprawnością intelektualną*, Procesy poznawcze, Kraków 2017.
3. Kostrzewski J., *Niepełnosprawność umysłowa: poglądy, metody diagnozy i wsparcia*, w: *Psychologiczne wspomaganie rozwoju psychicznego dziecka*, red. A. Czapiga, Wrocław 2006.
4. *Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia*, red. K. Bobińska, T. Pietras, P. Gałęcki, Wrocław 2012.
5. Speck O., *Osoby z niepełnosprawnością intelektualną*, Gdańsk 2015.

Further reading

1. *Osobowość, samorealizacja, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, autonomia - teoria, empatia i praktyka w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością umysłową od dzieciństwa do późnej dorosłości*, red. J. Głodkowska, A. Giryński, Warszawa 2004.
2. Olechowska A., *Specjalne potrzeby edukacyjne*, Warszawa 2016.
3. Smith D.D., *Pedagogika specjalna*, Warszawa 2008.
4. Obowiązujące akty prawa oświatowego.

Notes

Modified by dr Tomasz Fetzki (last modification: 11-12-2019 18:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system