

Podstawy rehabilitacji ruchowej osób z niepełnosprawnością intelektualną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji ruchowej osób z niepełnosprawnością intelektualną
Kod przedmiotu	12.6-WP-PSSM-PRNI
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Skorupka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z celami i zadaniami rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej, postępowaniem rehabilitacyjnymi w ważniejszych chorobach z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia. Poznanie zaleceń i rekomendacji do aktywności fizycznej, zasad prowadzenia treningu zdrowotnego dzieci i do roslých z niepełnosprawnością. Udział w warsztatach prezentujących podstawy metodyczne treningu zdrowotnego i rehabilitacji.

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy dotyczącej rehabilitacji osób z niepełnosprawnością

Zakres tematyczny

1. Cele i zadania rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej.
2. Kinezyterapia, wpływ ruchu na organizm człowieka.
3. Zasady stosowania fizykoterapii.
4. Terapia zajęciowa i ergo terapia.
5. Wprowadzenie do oceny klinicznej - badanie ogólne i czynnościowe.
6. Postępowanie rehabilitacyjne i terapia ruchem u osób z z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną oraz w wybranych chorobach z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia.
7. Rehabilitacja w wieku rozwojowym.
8. Praktyczne zastosowanie zasad rehabilitacji ruchowej w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.
9. Rehabilitacja osób dorosłych i starszych z niepełnosprawnością intelektualną.
10. Aktywność fizyczna a długowieczność-zasady stosowania terapii ruchowej u seniorów.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, metoda poglądowa, dyskusja problemowa, praca projektowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.11.W2. medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; etiologię niepełnosprawności intelektualnej; obrazy kliniczne jednostek chorobowych, w tym genowych i chromosomowych, związanych z niepełnosprawnością intelektualną; współczesne teorie interwencji i rehabilitacji medycznej oraz medyczne aspekty niepełnosprawności sprzężonej;	• PS_W-03	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • projekt	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.11.U2. analizować medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać etiologię niepełnosprawności intelektualnej; przedstawiać obrazy kliniczne jednostek chorobowych, w tym genowych i chromosomowych, związanych z niepełnosprawnością intelektualną; analizować i wykorzystywać współczesne teorie interwencji i rehabilitacji medycznej; określać medyczne aspekty niepełnosprawności sprzężonej;	• PS_U-10	- bieżąca kontrola na zajęciach - przygotowanie projektu	- Wykład - Ćwiczenia
E.11.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	• PS_K-04	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia
E.11.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-04	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Konwersatorium: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych o cen ze wszystkich zajęć przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlega: wykonanie projektu, obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzanego w formie pisemnej. Aktywny udział w warsztatach ruchowych prowadzonych na sali do zajęć rehabilitacyjnych. Opracowanie projektu grupowego do tyżącego profilaktyki chorób wynikających z hipokinezi w formie zaleceń dla pacjenta.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu: 3,25 - 3,5; 3,75-4.0; 4,75-5,0.

Literatura podstawowa

- Antoszewska B., Wójcik M. (red.), Diagnostyka i metody wspomaganie rozwoju. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko -Mazurskiego, Olsztyn 2015.
- Bauer A. Wiecheć A. Śliwiński Z. (red), Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja, Ostrowiec Świętokrzyski 2012.
- Bogdanowicz M. Okrzesik D., Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2005.
- Kwolek A. (red.), Rehabilitacja medyczna, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej. Ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2015.
- Morgulec-Adamowicz N.(red), Adaptowana aktywność fizyczna: dla fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca

- Rosławski A., Skolimowski T., Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2009.
- Szczygieł B., Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym: konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć. Wyd. Impuls, Kraków 2001
- Wójcik M., Antoszewska B. (red.), Edukacja i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko -Mazurskiego, Olsztyn 2015.
- Zembaty A., Kinezyterapia. (red.), Zarys podstaw teoretycznych i diagnostyka kinezyterapii. Wyd. Kasper, Kraków 2002

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-11-2019 16:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ