

Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną - course description

General information	
Course name	Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną
Course ID	05.6-WP-PSSM-PAONI
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Helena Ochonczenko

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

.Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi przepisami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania osób z niepełnosprawnością, w szczególności: niepełnosprawnością intelektualną (zasadami orzekania o niepełnosprawności, zagadnieniami ubezwłasnowolnienia, rolą ulg i udogodnień, regulacjami w zakresie organizacji edukacji i wsparcia społecznego tych osób); prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną do rehabilitacji oraz odpowiadającymi mu obowiązkami władz publicznych w tym zakresie, z uwzględnieniem standardów ponadnarodowych oraz wytycznych wynikających z ratyfikowanych konwencji międzynarodowych. Kształtowanie umiejętności korzystania z przepisów prawa.

Prerequisites

Ogólna znajomość Konstytucji RP

Scope

- **Wprowadzenie do przedmiotu** (rozumienie pojęć: zdrowie, choroba, istota niepełnosprawności, definicje niepełnosprawności, osoba pełnosprawna a osoba z niepełnosprawnością, podmiotowość prawna osoby z niepełnosprawnością intelektualną, ubezwłasnowolnienie)
- **Rehabilitacja jako proces kompleksowy - ujęcia prawne**(pojęcie rehabilitacji, istota, cele, zadania i zasady procesu rehabilitacji (rehabilitacja lecznicza, zawodowa, społeczna); wspólne i swoiste zagadnienia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością, specyfika rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; **ujęcia prawne**: Konstytucja RP, Karta Praw Osób Niepełnosprawnych, Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, gwarancje prawa osób z niepełnosprawnością do rehabilitacji w aktach międzynarodowych oraz Unii Europejskiej)
- **Orzecznictwo dot. niepełnosprawności** (ogólne zasady orzekania o niepełnosprawności (rodzaje i stopnie niepełnosprawności; instytucje orzekające - procedury orzekania, tryb i zasady; rodzaje orzeczeń; ulgi i uprawnienia)
- **Prawne podstawy edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną** (organizacja kształcenia, wychowania i opieki; opiniodawcza i orzecznicza rola poradni psychologiczno-pedagogicznych; obowiązki gmin/powiatów w zakresie edukacji osób z niepełnosprawnością (w tym: intelektualną); regulacje dot. wsparcia instytucjonalnego i społecznego)
- **Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością, w tym z niepełnosprawnością intelektualną** (aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych w kontekście prawodawstwa polskiego i Unii Europejskiej, znaczenie pracy w życiu osoby z niepełnosprawnością, główne bariery aktywności zawodowej, formy aktywizacji w procesie rehabilitacji zawodowej, podstawy prawne zatrudniania i aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością, uprawnienia osób z niepełnosprawnością, obowiązki i uprawnienia pracodawców w związku z zatrudnianiem osób z niepełnosprawnością, doradztwo i informacja zawodowa dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, zakłady pracy chronionej, zakłady aktywności zawodowej).Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (cele, zadania).
- **Rehabilitacja społeczna, a możliwość zaistnienia w życiu społecznym osób z niepełnosprawnością intelektualną** (wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej osoby z niepełnosprawnością intelektualną ; wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych; kształtowanie w społeczeństwie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji z osobami z niepełnosprawnością intelektualną)
- **Podstawowe formy aktywności wspomagającej proces rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnością** (warsztaty terapii zajęciowej, turnusy rehabilitacyjne)
- **Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością** (zadania samorządu województwa, zadania powiatu, rola i zadania wojewódzkich społecznych rad do spraw osób niepełnosprawnych i powiatowych społecznych rad do spraw osób z niepełnosprawnością).

Teaching methods

Wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną, z elementami dyskusji, praca z wybranymi dokumentami prawnymi

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent zna i rozumie: E.11.W5. prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną: zasady orzekania o niepełnosprawności, zagadnienie ubezwłasnowolnienia, rolę ulg i udogodnień, regulacje w zakresie organizacji edukacji i wsparcia społecznego tych osób.	• PS_W-02	• a multiple choice and open questions test • an oral response • praca kontrolna	• Lecture
Absolwent potrafi: E.11.U5. analizować prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną i zasady orzekania w tym zakresie; ocenić konsekwencje ubezwłasnowolnienia; wskazać ulgi i udogodnienia; oceniać organizację edukacji i wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną.	• PS_U-02	• a discussion • a multiple choice and open questions test • an oral response • analiza wybranych przepisów prawnych	• Lecture
Absolwent jest gotów do: E.11.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym; E.11.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-01	• a discussion • an oral response	• Lecture

Assignment conditions

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, praca kontrolna z wybranego zagadnienia z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, zaliczenie testu z całości materiału.

Recommended reading

- Podstawowe dokumenty prawa krajowego i międzynarodowego dot. funkcjonowania osób z niepełnosprawnością, w szczególności - niepełnosprawnością intelektualną (wykaz otrzyma student na pierwszych zajęciach)
-
- Barnes C., Mercer G.: Niepełnosprawność, Warszawa 2008.
- Firkowska-Mankiewicz A., Szumski G., Pedagogika specjalna i system kształcenia osób z niepełnosprawnościami w Polsce, (w:) Pedagogika specjalna – podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.
- Gajdzica Z., Edukacyjne konteksty bezradności społecznej osób z lekkim upośledzeniem umysłowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2007.
- Kantyka S.: Rynek pracy dla osób niepełnosprawnych. Katowice 2010.
- Kobus-Ostrowska D., Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością. Aspekty ekonomiczne i społeczne, Łódź 2018.
- Kowalik S.: Psychologia rehabilitacji, Warszawa 2007.
- Maciarz A., Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych, WSiP, Warszawa, 1987.
- Ochonczenko H., Czerwińska M., Garbat M.: Osoby z niepełnosprawnością w szkole wyższej. Wybrane zagadnienia. Zielona Góra 2011.
- Ossowski R.: Teoretyczne i praktyczne podstawy rehabilitacji. Bydgoszcz 1999.
- Polskie doświadczenia w rehabilitacji zawodowej i zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, Warszawa 2003.
- Tomkiewicz-Będkowska A., ABC pedagoga specjalnego. Razem łatwiej, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2015.
- Wyczasany J., Pedagogika osób z lekkim upośledzeniem umysłowym, (w:) Pedagogika specjalna. Red. W. Dykcik. Poznań 1997

Further reading

- Bąbka J., Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia, Warszawa 2004.
- Kościńska M, Aouil B., Człowiek niepełnosprawny, rodzina i praca, Bydgoszcz 2004.
- Kukla D., Bednarczyk A., Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka, Warszawa 2010.
- Misztal M., Warsztaty Terapii Zajęciowej prawo i praktyka, Ostrołęka 2005.
- Ochonczenko H., Liderzy środowiska lokalnego wobec osób niepełnosprawnych, Zielona Góra, 2000.
- Sowa J., Proces rehabilitacji, Rzeszów 2004.
- Strugała M., Talarska D., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Warszawa 2013.
- Zabłocki K.J., Wprowadzenie do rewalidacji, Toruń 1996.

Notes

Aktualny- pełny wykaz dokumentów prawnych dot. funkcjonowania osób z niepełnosprawnością (w tym: intelektualną) w wymienionych w programie przedmiotu zakresach - otrzymuje student na pierwszych zajęciach.

Modified by dr Helena Ochonczenko (last modification: 18-11-2019 13:49)

Generated automatically from SylabUZ computer system