

Rola i zadania asystenta dorosłej osoby z niepełnosprawnością intelektualną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rola i zadania asystenta dorosłej osoby z niepełnosprawnością intelektualną
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSSM-RAOI
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Tomasz Fetzki

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy na temat celów i zadań asystenta dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, sposobów wspierania przez asystenta funkcjonowania tych osób w społeczeństwie oraz umiejętności doboru właściwych instrumentów wsparcia w zależności od indywidualnych potrzeb klienta.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, w tym oligofrenopedagogiki, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, psychologii rozwojowej i społecznej oraz andragogiki.

Zakres tematyczny

Ćwiczenia:

1) Cele i zadania asystenta dorosłej osoby z niepełnosprawnością intelektualną. 2) Prawne uwarunkowania wykonywania zawodu asystenta osoby niepełnosprawnej. 3) Zasady udzielania pomocy osobie z niepełnosprawnością intelektualną w korzystaniu z różnych form kompleksowej rehabilitacji. 4) Zasady świadczenia opieki osobie z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych oraz pomagania w prowadzeniu gospodarstwa domowego. 5) Zasady wspierania osoby z niepełnosprawnością intelektualną w dążeniu do samodzielności życiowej. 6) Zasady motywowania osoby z niepełnosprawnością intelektualną do aktywności społecznej i zawodowej, w tym aktywnego spędzania czasu wolnego. 7) Etyczne aspekty wykonywania zawodu asystenta osoby niepełnosprawnej. 8) Przygotowanie i prezentacja projektu działań asystenta osoby z niepełnosprawnością intelektualną.

Metody kształcenia

Ćwiczenia:

Dyskusja, pokaz, metoda problemowa, metoda działań praktycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.11.W1. Student zna i rozumie podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną – ujęcie historyczne; koncepcje, modele i definicje niepełnosprawności intelektualnej; miejsce ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w systemach edukacji w Polsce i innych państwach; zagadnienie osobowości i zakres kompetencji nauczyciela (wychowawcy); potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia; zagadnienia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną, rolę rodziny tego dziecka oraz systemy wsparcia społecznego.	PS_W-04	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbolefektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.11.U1. Student potrafi analizować podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, cele pedagogiki tych osób i jej zadania – ujęcie historyczne, koncepcje, modele i definicje niepełnosprawności intelektualnej; określać miejsce ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w systemach edukacji w Polsce i innych państwach; definiować osobowość i kompetencje nauczyciela (wychowawcy); analizować i określać potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia; uzasadniać rolę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną; charakteryzować rolę rodziny osoby z niepełnosprawnością i analizować oraz określać systemy wsparcia społecznego.	• PS_U-04 • PS_U-10	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
E.11.K1. Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	• PS_K-05	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
E.11.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-05	• kolokwium	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia:

Średnia arytmetyczna ocen z: aktywnego udziału w zajęciach, pracy zaliczeniowej, opracowanego i zaprezentowanego projektu działań asystenta oraz kolokwium z problematyki ćwiczeń (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% db, 60% dst).

Ocena końcowa:

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. *Asystent osoby niepełnosprawnej. Nowy zawód i nowa usługa systemu pomocy społecznej*, red. A. Żukiewicz, Kraków 2010.
2. *Asystent osoby z niepełnosprawnością intelektualną*, red. M. Zima-Parjaszewska, B. E. Abramowska, Warszawa 2017.
3. Górak A., Sosnowski M., Wowra I., Flak B., *Nowatorskie instrumenty w pracy z klientami pomocy społecznej (asystent rodziny, trener pracy, klub integracji społecznej, asystent osoby niepełnosprawnej)*, Wrocław 2011.
4. *Osobisty asystent osoby niepełnosprawnej. Materiały poseminaryjne*, red. I. Odrobińska, Dębe 2003.

Literatura uzupełniająca

1. *Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej. Rozwiązania w wybranych państwach europejskich*, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Pełnomocnik Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych, Warszawa 2014.
2. *Asystent osoby z niepełnosprawnością. Studium prawnoporównawcze*, red. M. Szeroczyńska, Warszawa 2007.
3. Krasiejko I., *Metodyka działania asystenta rodziny. Różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodziną*, Katowice 2012.
4. *Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem*, red. M. Rymsza, Warszawa 2012.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Fetzki (ostatnia modyfikacja: 29-11-2019 21:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ