

Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSSM-MOWN
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Tomasz Fetzki

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest specjalistyczne przygotowanie studentów do pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną. Student powinien być przygotowany do prawidłowego organizowania oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych z wykorzystaniem form i metod pracy odpowiednich dla specyfiki funkcjonowania dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, przy poszanowaniu ich godności oraz autonomii.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, w tym oligofrenopedagogiki, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, psychologii rozwojowej i społecznej oraz andragogiki.

Zakres tematyczny

Konwersatorium:

1) Przedmiot i podstawowe zadania metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej ze szczególnym uwzględnieniem dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną. 2) Problemy pełnoletnich osób z niepełnosprawnością intelektualną w odgrywaniu ról społecznych osoby dorosłej. 3) Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wsparcia dziennego: środowiskowe domy samopomocy, warsztaty terapii zajęciowej, zakłady aktywizacji zawodowej, świetlice środowiskowe, domy dziennego wsparcia. 4) Praca opiekuńczo-wychowawcza w ośrodkach opieki całodobowej: dom pomocy społecznej, mieszkanie chronione, miejsca całodobowego pobytu w środowiskowym domu samopomocy. 5) Rola placówek opiekuńczo-wychowawczych w realizacji dorosłości i autonomii osób z niepełnosprawnością intelektualną. 6) Socjalizacja w środowisku placówki a rozwój tożsamości podopiecznych. 7) Etyczne aspekty instytucjonalnej działalności opiekuńczo-wychowawczej. 8) Współpraca z rodzinami i opiekunami wychowanków placówek specjalnych. 9) Kompetencje merytoryczne i osobowościowe wychowawcy i opiekuna. 10) Opracowanie i przedstawienie projektu zajęć opiekuńczowychowawczych dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Metody kształcenia

Konwersatorium:

Dyskusja, pokaz, metoda problemowa, metoda działań praktycznych, opracowanie projektu.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.21.W4. Student zna i rozumie metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną; metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym; organizację i metodykę zajęć rewalidacyjno- wychowawczych; zasady konstruowania indywidualnego programu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz współpracy ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego.	PS_W-03	kolokwium	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.2I.U4. Student potrafi analizować metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną; analizować i stosować metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym; analizować organizację i metodyki zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; konstruować indywidualne programy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; współpracować ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego.	• PS_U-06	• przygotowanie projektu	• Konwersatorium
E.2I.K1. Student jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.	• PS_K-07	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
E.2I.K3. Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	• PS_K-07	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Ocena z konwersatorium:

Średnia ocen z: 1) Opracowania projektu. Kryteria oceny projektu od 2 do 5 za: a) poprawność merytoryczną, b) poprawność metodyczną, c) staranność techniczną (redakcyjną), c) atrakcyjność prezentacji projektu; 2) Kolokwium z treści konwersatorium. Kryteria ocen: niedostateczny (0-50%); dostateczny (51-60%), dostateczny plus (61-70%); dobry (71-80%); dobry plus (81-90%); bardzo dobry (91-100%).

Ocena z przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie konwersatorium. Oceną końcową jest ocena z konwersatorium.

Literatura podstawowa

1. *Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej*, red. J. Brągiel, S. Badora, Opole 2005.
2. Gajewska G., *Pedagogika opiekuńcza i jej metodyka: stan i perspektywy rozwoju: (wybrane zagadnienia teorii i praktyki pracy opiekuńczo-wychowawczej)*, Zielona Góra 1999.
3. *Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej ze zmianami; tekst jednolity Dz.U. z 2018 r. poz. 1508.*
4. *Ustawa z dnia 27lipca 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych ze zmianami; tekst jednolity Dz.U. z 2018 r. poz. 511.*
5. *Wprowadzenie do pomocy społecznej: wybrane zagadnienia*, red. T. Kaźmierczak, M. Łuczyńska, Katowice 1998.

Literatura uzupełniająca

1. Brągiel J., *Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej: wybrane zagadnienia do ćwiczeń: skrypt dla studentów III i IV roku pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej studiów stacjonarnych i zaocznych*, Opole 1984.
2. Fetzki T., *Communauté de l'Arche – wzór hostelu dla dorosłych niepełnosprawnych umysłowo niezdolnych do samodzielnej egzystencji (z doświadczeń wolontariusza)*, „Łużyckie Zeszyty Naukowe” 2008, nr 4, s. 106-108.
3. *Opieka i wychowanie w rodzinie, szkole i środowisku*, red. B. Matyjas, R. Stojeczka-Zuber, Kielce 2007.
4. Wojciechowska-Charlak B., *Praca opiekuńczo-wychowawcza*, Kielce 2003.
5. Wojciechowska-Charlak B., *Środowiska opiekuńczo-wychowawcze*, Kielce 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Fetzki (ostatnia modyfikacja: 11-12-2019 18:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ