

Psychologiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej - course description

General information	
Course name	Psychologiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej
Course ID	14.4-WP-PSSM-PAPLT
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z psychologicznymi podstawami zdrowia i choroby dzieci i młodzieży.

Prerequisites

brak

Scope

Wykłady: Teoretyczne podstawy zdrowia i choroby dzieci i młodzieży. Teoria stresu dziecięcego. Problematyka dziecięcej odporności. Psychospołeczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych u dzieci i młodzieży. Związek ciała i psychiki w patogenezie, przebiegu i leczeniu chorób somatycznych. Zmaganie się dziecka z chorobą : percepcja i rozumienie bólu przez dzieci, dziecko wobec cierpienia, urazowość zabiegów medycznych i ich znaczenie dla psychiki dziecka. Dziecko w obliczu śmierci: rozumienie śmierci przez dzieci, dziecko w opiece paliatywnej.

Ćwiczenia: Wybrane zaburzenia rozwoju i zachowania: ADHD, zaburzenia lękowe i zaburzenia nastroju, zaburzenia odżywiania, uzależnienia, w tym uzależnienia behawioralne. Dziecko w chorobie onkologicznej: Etapy chorowania i leczenia; psychologiczne i medyczne problemy w trakcie diagnozy i leczenia. Problemy psychologiczne związane z konsekwencjami leczenia i chorowania. Powikłania leczenia. Umieranie i śmierć: problemy medyczne i psychologiczne. Rodzina chorego paliatywnie dziecka: problemy psychologiczne rodziców i rodzeństwa. Rola pedagoga w sytuacji diagnozy, leczenia i śmierci. Problematyka żałoby.

Teaching methods

Wykład, dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne, praca z tekstem, praca z filmem.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1LT.W2. psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; zagadnienie spostrzegania choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; zagadnienie obrazu siebie u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sensomotoryczną;	PS_W-01 PS_W-05	- activity during the classes - an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1LT.U2. analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; analizować i interpretować psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; określać skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; opisać spostrzeganie choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; określać społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; analizować i interpretować problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; analizować problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; określać rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; kształtować obraz siebie u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sensomotoryczną;	• PS_U-01 • PS_U-05	• an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
E.1LT.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	• PS_K-06	• a discussion • an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
E.1LT.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-06	• activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class

Assignment conditions

Egzamin: zaliczenie pisemne. ćwiczenia: aktywność na zajęciach, kolokwium i/lub praca pisemna/projektowa. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z egzaminu i ćwiczeń.

Recommended reading

Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L., Borkowska. A. (2020). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Warszawa PWN.

Rogiewicz M. (red). Praktyczny podręcznik psychonkologii dzieci i nastolatków. Kraków MP.

Pilecka W. (2011). Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliniczna. Kraków WUJ.

Further reading

Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L. (2018). Uzależnienia Behawioralne. Warszawa PWN.

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 23-01-2020 15:45)

Generated automatically from SylabUZ computer system