

Pedagogiczne i socjologiczne aspekty pedagogiki leczniczej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogiczne i socjologiczne aspekty pedagogiki leczniczej
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSSM-PSPL
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie problematyki choroby przewlekłej i niepełnosprawności ruchowej dziecka w aspekcie biopsychospołecznym.

Wymagania wstępne

Wprowadzenie do pedagogiki, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, wybrane zagadnienia z pediatrii.

Zakres tematyczny

Wykłady

Pedagogiczne aspekty choroby przewlekłej:

1. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby.
2. Choroba przewlekła u dzieci – specyfika, funkcjonowanie, problemy.
3. Dzieci w stanie zdrowia i choroby – charakterystyka.
4. Zachowania w zdrowiu i chorobie.
5. Wpływ chorób przewlekłych na rozwój, zachowanie i sytuację szkolną dzieci i młodzieży.
6. Wpływ choroby dziecka na życie rodziny.
7. Adaptacja do choroby.

Ćwiczenia

Specyfika wybranych chorób przewlekłych:

Charakterystyka wybranych chorób przewlekłych i dysfunkcji ruchowych oraz ich wpływ na psychospołeczne i edukacyjne funkcjonowanie dziecka (np. mózgowie porażenie dziecięce, cukrzyca, epilepsja, alergie, astma oskrzelowa, choroby nowotworowe).

Metody kształcenia

Wykłady

Wykład tradycyjny, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia

Praca indywidualna, praca w grupach, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symboleefektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.1LT.W2. psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; zagadnienie spostrzegania choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; zagadnienie obrazu siebie u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sensomotoryczną;	• PS_W-04 • PS_W-05	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • referat	• Wykład • Ćwiczenia
E.1LT.W3. istotę, przyczyny i postępowanie w wybranych chorobach dzieci i młodzieży (cukrzycy, epilepsji, niewydolności nerek, alergii, astmie oskrzelowej, chorobie nowotworowej, w tym białaczce, otyłości, anoreksji i bulimii, karłowatości i innych odmienności somatycznych, mózgowym porażeniu dziecięcym) w aspektach biomedycznym Dziennik Ustaw – 117 – Poz. 1450 – 115 – i psychospołecznym; psychosomatyczne i somatopsychiczne zależności w przebiegu choroby i rozwoju dziecka; specyfikę zachowania dziecka w sytuacji choroby przewlekłej oraz jego emocjonalne i społeczne przystosowanie się;	• PS_W-04 • PS_W-05	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • referat	• Wykład • Ćwiczenia
E.1LT.W4. zasady wczesnej interwencji wobec dzieci z przewlekłą chorobą somatyczną i niepełnosprawnością ruchową oraz hospitalizacji w życiu dziecka z chorobą somatyczną; zagadnienie choroby szpitalnej u małego dziecka;	• PS_W-04 • PS_W-05	• dyskusja • odpowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
E.1LT.U2. analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; analizować i interpretować psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; określać skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; opisać spostrzeganie choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; określać społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; analizować i interpretować problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; analizować problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; określać rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; kształtować obraz siebie u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sensomotoryczną;	• PS_W-05 • PS_U-01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
E.1LT.U3. analizować istotę, przyczyny i postępowanie w wybranych chorobach dzieci i młodzieży (cukrzycy, epilepsji, niewydolności nerek, alergii, astmie oskrzelowej, chorobie nowotworowej, w tym białaczce, otyłości, anoreksji i bulimii, karłowatości i innych odmienności somatycznych, mózgowym porażeniu dziecięcym) w aspektach biomedycznym i psychospołecznym; określać i analizować psychosomatyczne i somatopsychiczne zależności w przebiegu choroby i rozwoju dziecka; analizować specyfikę zachowania dziecka w sytuacji choroby przewlekłej oraz jego emocjonalne i społeczne przystosowanie się;	• PS_W-05 • PS_U-01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
E.1LT.U4. analizować wczesną interwencję wobec dzieci z przewlekłą chorobą somatyczną i niepełnosprawnością ruchową; analizować rolę hospitalizacji w życiu dziecka z chorobą somatyczną i chorobę szpitalną u małego dziecka;	• PS_U-01 • PS_U-05	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
E.1LT.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	• PS_K-04	• dyskusja	• Ćwiczenia
E.1LT.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-04	• dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady

Ocena z egzaminu.

Ćwiczenia

Ocenie podlega sposób prezentacji przez studenta wybranego zagadnienia, w tym adekwatny dobór literatury, twórczy sposób jej wykorzystania, aktywny i refleksyjny udział w zajęciach oraz przygotowanie do zajęć.

Ocena z przedmiotu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń.

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i wykładów

Literatura podstawowa

1. Dziecko przewlekłe chore – problemy medyczne, psychologiczne i pedagogiczne, red. B. Anto szewska, To ruń 2011.
2. Maciarz A., Dziecko przewlekłe chore: opieka i wsparcie, Warszawa 2006.
3. Maciarz A., Pedagogika lecznicza i jej przemiany, Warszawa 2001.
4. Pecyna M. B., Dziecko i jego choroba, Warszawa 2000.
5. Pilecka W., Przewlekła choroba somatyczna w życiu i rozwoju dziecka, Kraków 2002.
6. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wydawnictwo UJ, Kraków 2000
7. B. Woynarowska (red.), Uczniowie z chorobami przewlekłymi: jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację , PWN, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca

1. Banach I., A. Soroka_Fedorczuk (red.), Dziecko w zdrowiu i chorobie. Wybrane problemy, Wydawnictwo internetowe e-bookowo, Wydanie I 2017
2. Choroba dziecka w twoim życiu: o dzieciach ciężko i przewlekłe chorych i ich rodzicach, red. E. Góralczyk, Warszawa 1996.
3. Doświadczanie choroby i niepełnosprawności, red. E. Zasępa, Warszawa 2013.
4. Janion E., Dziecko przewlekłe chore w rodzinie, Zielona Góra 2007.
5. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, W. Pilecka, Kraków 2011.
6. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000.
7. Ziółkowska B., Dziecko chore w domu, szkole i u lekarza. Jak wspomagać rozwój dzieci przewlekłe chorych, GWP, Gdańsk 2010

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Banach (ostatnia modyfikacja: 10-12-2019 22:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ