

Diagnoza funkcjonalna osób z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową - course description

General information	
Course name	Diagnoza funkcjonalna osób z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową
Course ID	05.6-WP-PSSM-DFCN
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr Tomasz Fetzki • dr Regina Korzeniowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie studenta do przeprowadzania diagnozy funkcjonowania osoby przewlekle chorej oraz osoby z niepełnosprawnością ruchową.

Prerequisites

Wiedza z zakresu: pedagogiki osób przewlekle chorych, osób z niepełnosprawnością ruchową oraz z diagnostyki w pedagogice.

Scope

Wykłady:

1) Diagnostyka w pedagogice specjalnej (rola i cel diagnozy, zasady w diagnozie, etapy). 2) Charakterystyka procesu diagnostycznego osób przewlekle chorych oraz osób z niepełnosprawnością ruchową. 3) Rodzaje, narzędzia i techniki procesu diagnostyki w pedagogice specjalnej. 4) Diagnoza funkcjonalna. 5) Diagnoza pedagogiczna. 6) Diagnoza środowiskowa. 7) Diagnoza kompetencji społecznych.

Ćwiczenia:

1) Ocena poziomu funkcjonowania ucznia z chorobą przewlekłą. 2) Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością ruchową (WOPFU) – podstawy prawne. 3) Obszary diagnozy funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością ruchową. 4) Narzędzia do diagnozowania poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością ruchową. 5) Arkusz oceny poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością ruchową.

Teaching methods

Wykłady:

Wykład problemowy, konwersatoryjny.

Ćwiczenia:

Praca indywidualna, praca zespołowa i praca w grupach, dyskusja problemowa, prezentacja opracowanej problematyki.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1LT.W2. Student zna i rozumie psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; zagadnienie spostrzegania choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; zagadnienie obrazu siebie u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sensomotoryczną.	• PS_W-11	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.W5. Student zna i rozumie zagadnienie wrażliwości empatycznej dzieci z dysfunkcją narządu ruchu w kontekście ich środowiska rodzinnego; formy edukacji i rehabilitacji dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; znaczenie jakości i sensu życia w chorobach przewlekłych osób dorosłych; zagadnienia zaburzeń i chorób psychicznych.	• PS_W-11	• an evaluation test	• Lecture • Class
E.1LT.U2. Student potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; analizować i interpretować psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; określać skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; opisać spostrzeganie choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; określać społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; analizować i interpretować problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; analizować problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; określać rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; kształtować obraz siebie u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sensomotoryczną.	• PS_U-04	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.U5. Student potrafi określać wrażliwość empatyczną dzieci z dysfunkcją narządu ruchu w kontekście ich środowiska rodzinnego; planować formy edukacji i rehabilitacji dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; analizować jakość życia w chorobach przewlekłych osób dorosłych; opisywać zaburzenia i choroby psychiczne.	• PS_U-04	• activity during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.K1. Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	• PS_K-07	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.K2. Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-07	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady:

Kolokwium z zagadnień programowych wykładów. Ocena pozytywna od 50% poprawnych odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki wykładów.

Ćwiczenia: Na ocenę składają się aktywność na zajęciach (25%), zaliczenie kolokwium (50%) i prezentacja (25%).

Ocena z przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń. Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z wykładów i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Brzezińska A., *Społeczna psychologia rozwoju*, Warszawa 2004.
2. Łosiowski Z., *Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Wybrane zagadnienia neurorozwojowe*, Warszawa 1997.
3. Maciarz A., *Dziecko długotrwale chore. Poradnik opiekuńczo-wychowawczy*, Zielona Góra 1996.
4. Maciarz A., *Dziecko przewlekłe chore. Opieka i wsparcie*, Warszawa 2006.
5. *Niepełnosprawność ruchowa w ujęciu biopsychospołecznym*, red. M. Bidzan, Ł. Bieleninik, A. Szulman-Wardal, Gdańsk 2015.
6. *Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej*, red. M.Loska, D. Myślińska, Warszawa 2005.

Further reading

1. Chrzanowska I. *Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności*, Kraków 2015.
2. Olechowska A., *Specjalne potrzeby edukacyjne*, Warszawa 2016.

3. Pilecka W., Majewicz P., Zawadzki A., *Jak wspomagać psychospołeczny rozwój dzieci niepełnosprawnych somatycznie*, Kraków 1999.

4. Smith D.D., *Pedagogika specjalna*, Warszawa 2008.

5. Obowiązujące akty prawa oświatowego.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 02-12-2019 08:19)

Generated automatically from SylabUZ computer system