

Podstawy terapii behawioralnej osób z chorobą przewlekłą oraz niepełnosprawnością ruchową - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy terapii behawioralnej osób z chorobą przewlekłą oraz niepełnosprawnością ruchową
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSSM-PTBC
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zpoznanie studentów z podstawowymi zasadami terapii behawioralnej, która można wykorzystać w pracy z osobami w sytuacji ich choroby przewlekłej lub niepełnosprawności ruchowej.

Wymagania wstępne

Podstawy psychologii ogólnej i osobowości.

Zakres tematyczny

Założenia terapii behawioralnej.

Prawa uczenia się.

Rola rozwoju indywidualnego w terapii.

Specyfika osób chorych przewlekłe i z niepełnosprawnością ruchową a praca skoncentrowana na zmianie zachowania.

Czym jest motywacja i zmiana?

Jak określać cele terapeutyczne?

Kontrakt terapeutyczny.

Metody i narzędzia w pracy skierowanej na zmianę zachowania.

Metody kształcenia

wykład, ćwiczenia, trening

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawy teoretyczne terapii behawioralnej. Potrafi wskazać jej specyfikę i zastosowania (E.1LT.W2; E.1LT.W5)	PS_W-05	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę na etapie diagnozy; potrafi zaproponować adekwatny model postępowania, umie go wdrożyć i monitorować (E.1LT. U2; E.1LT.U5).	PS_U-05	- kolokwium - projekt	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi współpracować z innymi specjalistami oraz bliskimi osoby wspomaganej; potrafi stworzyć odpowiednie środowisko wspierające proces terapii (E.1LT.K1; E.1LT. K2)	• PS_K-03	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Cwiczenia: obecność, praca własna, przygotowanie projektu, kolokwium

Wykłady: egzamin, praca własna

Każdą z form należy zaliczyć na ocenę pozytywną; ocena końcowa z przedmiotu to średnia ocen uzyskanych z wykładu i ćwiczeń

Literatura podstawowa

Psychoterapia (red.) L. Grzesiuk Wyd. Eneteia, to, I-VI

Psychologia kliniczna red. L. Cierpiałkowska, H. Sęk, Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marzanna Farnicka (ostatnia modyfikacja: 22-12-2019 20:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ