

Wspieranie dzieci i młodzieży w wybranych chorobach - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wspieranie dzieci i młodzieży w wybranych chorobach
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSSM-WPSC
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Iwona Banach

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie wybranych aspektów problematyki choroby przewlekłej i niepełnosprawności ruchowej oraz wspierania dzieci i młodzieży w wybranych chorobach.

Wymagania wstępne

Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, pedagogiczne i socjologiczne aspekty pedagogiki leczniczej, wybrane zagadnienia z pediatrii.

Zakres tematyczny

Wykłady

Pedagogiczne aspekty wspierania dzieci i młodzieży w chorobie

1. Choroba jako sytuacja trudna. Problemy wtórne wynikające z choroby.
2. Samoakceptacja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową.
3. Hospitalizacja dziecka. Istota choroby szpitalnej.
4. Opieka zdrowotna nad uczniami chorymi przewlekle w szkole.
5. Organizacja edukacji w podmiotach leczniczych: sanatoria, szpitale- szkoły przyszpitalne, itp.
6. Oddziaływania psychopedagogiczne.

Ćwiczenia

Specyfika wybranych chorób przewlekłych:

Charakterystyka wybranych chorób przewlekłych i dysfunkcji ruchowych oraz ich wpływ na psychospołeczne i edukacyjne funkcjonowanie dziecka: choroby układu sercowo-naczyniowego, choroby układu oddechowego, choroby układu pokarmowego, niedobór wysokości ciała, zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), otyłość.

Metody kształcenia

Wykłady

Wykład tradycyjny, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia

Praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, praca z książką.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.1LT.W3. istotę, przyczyny i postępowanie w wybranych chorobach dzieci i młodzieży (cukrzycy, epilepsji, niewydolności nerek, alergii, astmie oskrzelowej, chorobie nowotworowej, w tym białaczce, otyłości, anoreksji i bulimii, karłowatości i innych odmienności somatycznych, mózgowym porażeniu dziecięcym) w aspektach biomedycznym i psychospołecznym; psychosomatyczne i somatopsychiczne zależności w przebiegu choroby i rozwoju dziecka; specyfikę zachowania dziecka w sytuacji choroby przewlekłej oraz jego emocjonalne i społeczne przystosowanie się;	• PS_W-01 • PS_W-03	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Ćwiczenia
E.1LT.W4. zasady wczesnej interwencji wobec dzieci z przewlekłą chorobą somatyczną i niepełnosprawnością ruchową oraz hospitalizacji w życiu dziecka z chorobą somatyczną; zagadnienie choroby szpitalnej u małego dziecka;	• PS_W-01 • PS_W-03	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Ćwiczenia
E.1LT.U3. analizować istotę, przyczyny i postępowanie w wybranych chorobach dzieci i młodzieży (cukrzycy, epilepsji, niewydolności nerek, alergii, astmie oskrzelowej, chorobie nowotworowej, w tym białaczce, otyłości, anoreksji i bulimii, karłowatości i innych odmienności somatycznych, mózgowym porażeniu dziecięcym) w aspektach biomedycznym i psychospołecznym; określać i analizować psychosomatyczne i somatopsychiczne zależności w przebiegu choroby i rozwoju dziecka; analizować specyfikę zachowania dziecka w sytuacji choroby przewlekłej oraz jego emocjonalne i społeczne przystosowanie się;	• PS_W-02 • PS_W-07	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • przygotowanie referatu	• Ćwiczenia
E.1LT.U4. analizować wczesną interwencję wobec dzieci z przewlekłą chorobą somatyczną i niepełnosprawnością ruchową; analizować rolę hospitalizacji w życiu dziecka z chorobą somatyczną i chorobę szpitalną u małego dziecka;	• PS_W-02 • PS_W-07	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
E.1LT.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	• PS_K-05	• dyskusja	• Ćwiczenia
E.1LT.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-05	• dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady

Ocena z egzaminu.

Ćwiczenia

Ocenie podlega sposób prezentacji przez studenta wybranego zagadnienia, w tym adekwatny dobór literatury, twórczy sposób jej wykorzystania, aktywny i refleksyjny udział w zajęciach oraz przygotowanie do zajęć.

Ocena z przedmiotu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń.

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i wykładów

Literatura podstawowa

1. Dziecko przewlekle chore – problemy medyczne, psychologiczne i pedagogiczne, red. B. Antoszevska, To ruń 2011.
2. Maciarz A., Dziecko przewlekle chore: opieka i wsparcie, Warszawa 2006.
3. Maciarz A., Pedagogika lecznicza i jej przemiany, Warszawa 2001.
4. Pecyna M. B., Dziecko i jego choroba, Warszawa 2000.
5. Pilecka W., Przewlekła choroba somatyczna w życiu i rozwoju dziecka, Kraków 2002.
6. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wydawnictwo UJ, Kraków 2000
7. B. Woynarowska (red.), Uczniowie z chorobami przewlekłymi: jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację , PWN, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca

1. Banach I., A. Soroka_Fedorczuk (red.), Dziecko w zdrowiu i chorobie. Wybrane problemy, Wydawnictwo internetowe e-bookowo, Wydanie I 2017

2. Choroba dziecka w twoim życiu: o dzieciach ciężko i przewlekle chorych i ich rodzicach, red. E. Góralczyk, Warszawa 1996.
3. Doświadczanie choroby i niepełnosprawności, red. E. Zasępa, Warszawa 2013.
4. Jablow M. M., Na bakier z jedzeniem. Anoreksja. Bulimia. Otyłość, GWP, Gdańsk 1993.
5. Janion E., Dziecko przewlekle chore w rodzinie, Zielona Góra 2007.
6. Lock J., Le Grange D., Twoje dziecko i zaburzenia odżywiania. Jak mu pomóc?, Kraków 2006
7. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, W. Pilecka, Kraków 2011.
8. Ziółkowska B., Dziecko chore w domu, szkole i u lekarza. Jak wspomagać rozwój dzieci przewlekle chorych, GWP, Gdańsk 2010

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Banach (ostatnia modyfikacja: 19-12-2019 11:29)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ