

Psychologia uczenia się i wychowania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia uczenia się i wychowania
Kod przedmiotu	05.8-WP-PPIWM-PUiW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Urszula Gembara

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy dotyczącej mechanizmów psychologicznych wychowania i nauczania, umiejętność zastosowania tej wiedzy do rozumienia sytuacji wychowawczej.

Wymagania wstępne

Wiedza z podstaw psychologii.

Zakres tematyczny

Cele i zakres psychologii wychowawczej i uczenia się. Pojęcie wychowania i nauczania.Transmisje wpływu wychowawczego. Metody wychowawcze – rola kary, nagrody i modelowania w procesie wychowawczym. Uwewnętrznianie norm i rozwój moralny dziecka. Różnice indywidualne w edukacji i wychowaniu. Potrzeby wychowawcze na poszczególnych etapach rozwoju. Wychowanie a rozwój dziecka. Środowiska wychowawcze, ich pozytywny i negatywny wpływ na kształtowanie osobowości dziecka. Mechanizmy wychowania w szkole i rodzinie. Rola rodzica i rola nauczyciela w kontekście samorozwoju. Psychologiczna analiza wybranych środowisk i problemów wychowawczych. Wspieranie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Metody kształcenia

Wykład, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia własne, key study, prace pisemne, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie: A3W3.klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać;rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania;posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	PPiW_W-02	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	- Wykład - Ćwiczenia
A.3.U3. skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii; A.3.U4. rozpoznawać bariery i trudności udziału dzieci lub uczniów w różnych formach aktywności;	PPiW_U-01	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
A.3.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych; A.3.K3. ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej i umiejętności zawodowych.	PPiW_K-01	aktywność w trakcie zajęć	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: dyskusje, test oraz projekty Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z trakcie semestru.

Literatura podstawowa

Brzezińska A., *Edukacja. [w:] Strelau J., (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki* - Gdańsk, 2000

Dembo.M.H., *Stosowana psychologia wychowawcza*. Warszawa, 1997

Mietzel G., *Psychologia kształcenia*. Gdańsk, 2002

Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z., *Psychologia wychowawcza*. Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca

Pozostała literatura ustalana każdorazowo przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-12-2019 20:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ