

Pomoc w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pomoc w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia
Kod przedmiotu	12.7-WP-PPiWM-PwSZZiZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Skorupka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

- Przekazanie zasad bezpieczeństwa dzieci i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.
- Rozwinięcie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i rozwoju człowieka.

Zakres tematyczny

Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy wynikające z ustawy o Państwowym ratownictwie medycznym, Kodeksu karnego, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Zasady bezpieczeństwa ratującego, ratowanego, wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej zgodne rekomendacjami Europejskiej Rady Resuscytacji. Zajęcia praktyczne z użyciem fantomów i defibrylatora zewnętrznego z zakresu stanów zagrożenia życia i zdrowia układu nerwowego, krążeniowo-oddechowego, ruchu. Wpływ warunków środowiska na organizm człowieka, zatrucia, oparzenia, udar cieplny, hipotermia, odmrożenia. Specyfika pracy z uczniem z chorobą przewlekłą: cukrzyca, padaczka, schorzenia kardiologiczne, astma.

Metody kształcenia

Metoda analityczna, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, praca w grupach, praca projektowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie: B.10.W2. istotę umiejętności życiowych (life skills) i zachowań prozdrowotnych zna zasady bezpieczeństwa dzieci i higieny pracy w przedszkolu, szkole i poza nimi, potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń zdrowia i życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy :B.10.W4. sposoby wspomagania dziecka lub ucznia w działaniach na rzecz zdrowia i niwelowania stanów zagrażających zdrowiu, możliwości zmian w otoczeniu dziecka lub ucznia ;	PPiW_W-09	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Konwersatorium
Potrafi: B.10.U1. rozpoznać sytuację zagrożenia dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, i odpowiednio zareagować; Potrafi zastosować algorytmy postępowania z zakresu pierwszej pomocy w sytuacji zagrożeni życia lub zdrowia dziecka	PPiW_U-17	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt	Konwersatorium
Student jest gotów do : B.10.K1. krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska	PPiW_K-01	dyskusja	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich umiejętności realizowanych w czasie konserwatorium. Ocenie podlegają: kolokwium sprawdzające wiedzę; zadania praktyczne - algorytmy postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz symulacje zdarzeń; wykonanie projekt grupowego. Student nieobecny na

zajęciach powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0

Literatura podstawowa

1. Kleszczyński J. Stany nagłe u dzieci. PZWL, Warszawa 2018,
2. Plantz S. H. Wipfler E. J. Medycyna ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017.
3. Paszkowska M. Prawo dla ratowników medycznych. Stan prawny na dzień 1 stycznia 2019 r. Warszawa 2019.
4. Paciorek P. Patrzala A. Medyczne czynności ratunkowe (red) Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
5. <http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html>
6. <http://www.mz.gov.pl/zdrowie-i-profilaktyka/zdrowie-matki-i-dziecka/zdrowie-ucznia/aktywnosc-fizyczna-i-sport/>
7. <http://www.coms.pl/dla-pacjentow/zajecia-edukacyjne>

Literatura uzupełniająca

1. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2020 21:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ