

Podstawy nauczania języka polskiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy nauczania języka polskiego
Kod przedmiotu	09.3-WP-PPIWM-PNJP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Pola Kuleczka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Nabycie przez studenta: wiedzy z zakresu budowy narządów mowy, artykulacji głosek polskich, ich klasyfikacji, zasad poprawnej wymowy, akcentowania wyrazowego i tekstowego oraz funkcji akcentu w komunikowaniu; umiejętności rozpoznawania cech artykulacyjnych i akustycznych głosek, wyodrębniania opozycyjności fonologicznej, określania przyczyn i rozpoznawania artykulacji niepoprawnej i zaburzonej, właściwego akcentowania logicznego i psychologicznego.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z fonetyki, fleksji, słowotwórstwa i składni, nabyte w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole średniej. Znajomość części mowy. Anatomia i fizjologia narządów mowy.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny

"Język jest domem bytu..." **Pojęcie i funkcje języka (akt mowy i jego elementy). Pojęcie znaku językowego.** Dźwięki jako zjawisko fizyczne. Budowa i funkcja narządów mowy (przypomnienie). **Charakterystyka artykulacyjna spółgłosek (konsonantyzm) i samogłosek (wokalizm).** Dźwięki obce. Rodzaje i typy upodobnień. Teoria wyrazów. Morfologia a słowotwórstwo. przedmiot badań składni - podstawowe pojęcia. Rodzaje wypowiedzi i ich klasyfikacja. Związki składniowe w zdaniu pojedynczym i złożonym. **Mowa dziecka. Literatura dla dzieci.**

Metody kształcenia

Wykłady – opis wyjaśniający, klasyfikujący, uzasadniający, wykład konwencjonalny.

Konwersatoria – praca w grupach, praca indywidualna dyskusja, dyskusja punktowa, klasyczna metoda problemowa, projekt.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie: B.1.W1. funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku; B.1.W2. podstawy i zakres doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie języka polskiego, pojęcia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku, a także klasyczną i współczesną literaturę dla dzieci oraz kulturę dla dziecięcego odbiorcy;	PPIW_W-17	- bieżąca kontrola na zajęciach - sprawdzian	- Wykład - Konwersatorium
Student potrafi: B.1.U1. funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku; B.1.U3. wyróżniać wśród różnych zjawisk językowych kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym;	PPIW_U-07 PPIW_U-15	- bieżąca kontrola na zajęciach - projekt	- Wykład - Konwersatorium
Student jest gotów do: B.1.K1. autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego.	PPIW_K-01	bieżąca kontrola na zajęciach	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na sprawdzianach, aktywny udział w zajęciach (student przygotowuje wcześniej podane zagadnienia na podstawie uzgodnionej literatury) oraz wykonanie projektu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na wszystkich zajęciach – zajęcia opuszczone student ma obowiązek zaliczyć na konsultacjach lub pisząc sprawozdanie z lektury.

Wykłady

Wykłady kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest sprawdzian ustny z zagadnień programowych, opracowanych w formie pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na wybrane losowo pytania z punktowanymi odpowiedziami (student losuje 3 pytania z punktowanymi odpowiedziami) i ocena z projektu.

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i wykładów (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

1. Klemensiewicz Z., Zarys składni polskiej, Warszawa 1968 i nowsze edycje.
2. Milewski T., Językoznawstwo, Warszawa 2004.
3. Nagórko A., *Podręczna gramatyka języka polskiego*, Warszawa 2010.
4. Ostaszewska D., Tambor J., *Fonetyka i fonologia języka polskiego*, Warszawa 2004.
5. Strutyński J., *Zarys gramatyki współczesnej*, cz. 1, *Fonetyka i fonologia*, Kraków 1992.
6. Wierchowska B., *Opis fonetyczny języka polskiego*, Warszawa 1967.
7. Wierchowska D., *Fonetyka i fonologia języka polskiego*, Wrocław 1980.
8. Wilkoń A., Typologia odmian współczesnej polszczyzny.

Literatura uzupełniająca

1. Bąk P., Gramatyka języka polskiego. Zarys popularny, Warszawa 2004.
2. Benni T., *Fonetyka opisowa języka polskiego z obrazami głosek polskich*, Wrocław 1959.
3. *Gramatyka współczesnego języka polskiego: fonetyka i fonologia*, red. H. Wróbel, Warszawa 1995.
4. Wierchowska B., *Wymowa polska*, Warszawa 1971.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Pola Kuleczka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-11-2019 16:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ