

Etapy i metody nauki czytania i pisania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Etapy i metody nauki czytania i pisania
Kod przedmiotu	05.2-WP-PPIWM-EiMNCP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ • dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ • dr hab. Mirosława Nyczaj-Draż, prof. UZ • dr Klaudia Kasowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest poznanie i rozumienie psychofizjologicznych podstaw, złożoności i przebiegu procesu czytania; Poznanie różnych metod nauki czytania i pisania, kryteriów ich wyróżniania, analiza pod kątem ich mocnych i słabszych stron w zależności od potrzeb uczącego się, kontekstu i rodzaju języka, w którym przebiega nauka. Poznanie zasad i etapów pracy nad czytaniem i pisanem zgodnie z przyjętą metodą.

Wymagania wstępne

Sprawne posługiwanie się umiejętnościami czytania i pisania. Podstawowa wiedza o języku polskim.

Zakres tematyczny

1. Psychofizjologiczne podstawy procesu czytania i pisania. Sprawności niezbędne do opanowania czytania i pisania.
2. Złożoność czytania i pisania jako aktywności intelektualnej . Etapy i poziomy nabywanej umiejętności czytania i pisania.
3. Metody nauki czytania- metody analityczne, syntetyczne, analityczno-syntetyczne i ich ilustracje (M.Falski, F.Przyłubscy, M.Bogdanowicz, J.Cieszyńska, I.Majchrzak, B.Rocławski, G.Doman). Analiza wybranych metod. Praca z elementarzem i innymi materiałami do nauki czytania i pisania.
4. Ocena przydatności wybranych metod do nauki czytania i pisania w języku polskim.
5. Trudności w nabywaniu umiejętności czytania i pisania.

Metody kształcenia

Praca z tekstem, praca z materiałami multimedialnymi, dyskusje grupowe, rozwiązywanie problemów, analiza przypadków

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
B.1.W3. etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim.	• PPIW_W-17	• kolokwium • przygotowanie referatu	• Konwersatorium
B.1.U3. Wyróżniać wśród różnych zjawisk językowych kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym	• PPIW_U-07 • PPIW_U-15	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Konwersatorium
B.1.K1. autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego.	• PPIW_K-02	• dyskusja	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest pozytywnie oceniona prezentacja referatu, pozytywnie zaliczone kolokwium, pozytywnie oceniona aktywność na zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Malmquist E., Nauka czytania w szkole podstawowej, Warszawa 1987.
2. Wróbel T., Pismo i pisanie w nauczaniu początkowym, Warszawa 1985.
3. Klus-Stańska D., Nowicka M., Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej, Warszawa 2005.
4. Kamińska K., Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym, Warszawa 1999.
5. Bogdanowicz M., Metoda dobrego startu, Warszawa 1989.
6. Cieszyńska J., Kocham uczyć czytać: poradnik dla rodziców i nauczycieli, Kraków 2006.
7. Majchrzak I., Wprowadzenie dziecka w świat pisma, Warszawa 1995.
8. Doman G., Jak nauczyć małe dziecko czytać?, Bydgoszcz 1992.

Literatura uzupełniająca

1. Więckowski R., Pedagogika wczesnoszkolna, Warszawa 1993.
2. Brzezińska A., red., Czytanie i pisanie – nowy język dziecka, Warszawa 1987.
3. Vos J., Dryden G., Rewolucja w uczeniu, Poznań 2000.
4. Łazowska H., Mikiciuk B., Moritz B., Co zrobić, aby ułatwić dziecku naukę czytania i pisania?, Kraków 2002.
5. Marzano R.J., Paynter D.E., Trudna sztuka pisania i czytania, Gdańsk 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-11-2019 19:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ