

Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej
Kod przedmiotu	13.0-WP-PPiWM-PESPrz
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Hanna Uździcka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi gatunkami i morfologią flory i fauny polskiej oraz procesami zachodzącymi w ekosystemach. Wykształcenie umiejętności oznaczania gatunków i wykonywania zbiorów przyrodniczych.Wprowadzenie studentów w kluczowe zagadnienia dotyczące wiedzy o społeczeństwie. Przybliżenie problematyki społeczności lokalnej, regionalnej, wspólnoty narodowej i międzynarodowej.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Tematyka społeczna 1. Człowiek w społeczeństwie - konteksty rodzinny, edukacyjny, zawodowy 2. Funkcjonowanie człowieka w małej społeczności - gmina, powiat, województwo, samorządność 3. Funkcjonowanie człowieka we wspólnocie narodowej - naród, ojczyzna, patriotyzm4. Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej - demokracja, władze państwowe, Konstytucja RP5. Polska krajem Unii Europejskiej 6. Prawa obywatelskie - w świetle Konstytucji RP i Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela 7. Szanse i zagrożenia współczesnego świata. Tematyka przyrodnicza 8. Charakterystyka morfologiczna organów roślin (korzeń, pęd, liść, kwiat, owoc i nasienie) z uwzględnieniem okazów zielnikowych. 9. Oznaczanie gatunków roślin zielnych i zdrewniałych występujących w najbliższym otoczeniu. 10. Środowisko życia, morfologia, odżywianie, funkcje ekologiczne, rozmnażanie wraz z cyklem rozwojowym oraz etologiafauny polskiej wraz z oznaczaniem jej gatunków. 11. Biotop i biocenoza podstawowych ekosystemów polskich, procesy w nich zachodzące i udział człowieka w ich funkcjonowaniu. 12. Prowadzenie i analiza zbiorów przyrodniczych.

Metody kształcenia

Dyskusja, analiza dokumentów, debata, metody działań praktycznych, pokaz, projekty grupowe, burza mózgów, wycieczka dydaktyczna, film dydaktyczny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie: B.4.W1. kluczowe pojęcia oraz zjawiska z zakresu przyrody żywej i nieożywionej, występujące w otoczeniu dziecka lub ucznia;B.4.W2. podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie;B.4.W3. podstawy przedsiębiorczości i ekonomii.	• PPiW_W-10	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium	• Wykład
Potrafi: B.4.U1. analizować oraz interpretować powszechnie występujące zjawiska przyrody;B.4.U2. dostrzegać wzajemne związki w funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego i społecznego;B.4.U3. rozpoznawać gatunki roślin i zwierząt najczęściej występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia;B.4.U4. ilustrować najczęściej spotykane zjawiska przyrodnicze za pomocą prostych doświadczeń z użyciem przedmiotów życia codziennego.	• PPiW_U-03	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Konwersatorium
Jest gotów do: B.4.K1. pogłębiania swojego rozumienia funkcjonowania świata przyrody; B.4.K2. krzewienia idei dbałości o otoczenie przyrodnicze.	• PPiW_K-01	• dyskusja	• Wykład • Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia zajęć jest wykonanie wszystkich zadań przewidzianych w programie (w tym m.in.: plakatów, map myśli do poszczególnych tematów) oraz aktywna obecność na zajęciach, udział w dyskusji. Ocena końcowa to średnia ocen częściowych zgromadzonych w ciągu semestru.

Literatura podstawowa

1. Botanika, red. Polakowski B., Warszawa 1998.
2. Chudoba S. : Zoologia, PWN, W-wa, 2003
3. Garms H. : Rośliny i zwierzę ta Europy, Wyd. Edukacyjne Res Polonia, 2000
4. Jerzak L., Radkiewicz J., Uździcka ., Przewodnik do ćwiczeń biologicznych, Zielona Góra 1998.
5. Leksykon zwierząt od A do Ż., pr .zb. red. Zasieczna B., Muza. W-wa, 2000.
6. Podbielkowski Z., Roślinność kuli ziemskiej, W-wa, 1996.
7. Przewodnik po przyrodzie. W-wa, 1993.
8. Seneta W., Dendrologia, W-wa 1998.
9. Stichmann W., Kretschmar E., Spotkania z przyrodą; Rośliny, Zwierzę ta., Multico 2006.
10. Szaferowa J., Poznaj 100 roślin., W-wa 2004.
11. Szwejkowska A., Szwejkowski J., Botanika, T.1, Morfologia, W-wa, 2004.
12. Szwejkowska A., Szwejkowski J., Botanika, T.2. Systematyka, W-wa, 1998.
13. Podstawy prawa i wiedzy o społeczeństwie w pigułce, red. A. Gacka-Asiewicz, Warszawa 2016, Wyd. Beck.
14. Wiłkomirska A., Wiedzieć i rozumieć, aby być obywatelem, Warszawa 2013, Wyd. UW.

Literatura uzupełniająca

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Deklaracja praw człowieka i obywatela.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwonę Kopaczyńską, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-12-2019 12:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ