

Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I-III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I-III
Kod przedmiotu	05.2-WP-PPiWM-MNJOWPiS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ • dr Klaudia Kasowska • dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ • dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z metodyką wczesnego nauczania języka obcego . Zrozumienie specyfiki wczesnego nauczania języka obcego i umiejętnego dobierania metod, form i środków nauczania do wieku i rozwojowych możliwości dzieci i młodszych uczniów. Rozwijanie umiejętności stosowania zróżnicowanych rozwiązań dotyczących wczesnej edukacji językowej.

Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu psychologiczno-pedagogicznych podstaw nauczania języka obcego

Zakres tematyczny

Wykłady

1. Specyfika nauczania języków obcych w przedszkolu.
- 2. Nauczanie języków obcych w klasach I-III – założenia programowe.**
3. Integracja w edukacji językowej.
- 4. Typologia metod nauczania i możliwości ich wykorzystania we wczesnej edukacji językowej**
- 5. Zasady edukacji językowej dzieci.**

Ćwiczenia:

- 1. Metody nauczania języków obcych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.**
- 2. Dobór i rozkład materiału nauczania.**
3. Glottodydaktyka
- 4. Miejsce zabaw, gier i zadań we wczesnej edukacji dzieci w zakresie języków obcych.**
- 5. Projektowanie ofert edukacyjnych do nauczania języka obcego , wspierających rozwój umiejętności językowych, percepcji wzrokowej i słuchowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.**
- 6. Projektowanie i wykonywanie pomocy dydaktycznych do nauczania języków obcych małych dzieci.**
- 7. Projektowanie i wykonywanie gier edukacyjnych wspierających naukę języków obcych.**
- 8. Projektowanie zajęć zintegrowanych z zakresu języka obcego dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.**

Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacje multimedialne.

Konwersatorium – metody problemowe, praktycznego działania, aktywizujące.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie: E2W1 - metody nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym Total Physical Response (TPR) J. Ashera, The Silent Way C. Gattegno; E2W2 - podstawę programową dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego; E2W3 - metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych; strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych; E2W4 - znaczenie gier i zabaw, teatru i dramy, storytelling, piosenki i ruchu w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów; techniki multimedialne w nauczaniu języka obcego; E2W5 - zasady oceniania umiejętności językowych dzieci lub uczniów.	• PPiW_W-10 • PPiW_W-11	• kolokwium • prezentacja tematu analiza podstawy programowej projekt zajęć z języka obcego zaprojektowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych	• Wykład • Konwersatorium
Student potrafi: E2U1 - zaprojektować zajęcia z wykorzystaniem nauczania sytuacyjnego; E2U2 - wykorzystać gry, zabawy, piosenkę i ruch w nauczaniu języka obcego; E2U3 - efektywnie wykorzystać multimedia w nauczaniu języka obcego.	• PPiW_U-01 • PPiW_U-02 • PPiW_U-03 • PPiW_U-04 • PPiW_U-06 • PPiW_U-07 • PPiW_U-08 • PPiW_U-12	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • prezentacja zaprojektowanych zabaw i zadań	• Wykład • Konwersatorium
Student jest gotów do: E2K1 - pozytywnego motywowania dzieci lub uczniów do aktywnego zaangażowania się w naukę języka obcego	• PPiW_K-03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Wykład: aktywność w trakcie zajęć, kolokwium

Konwersatorium: średnia ocen z prezentacji do wybranego zagadnienia, przygotowania i zaprezentowania projektu zajęć dla dzieci, wykonania pomocy dydaktycznych

Ocena końcowa: średnia ocen uzyskanych z wykładu i konwersatorium.

Literatura podstawowa

1. Falkiewicz-Szult M., Edukacja językowa w przedszkolu [w:] Edukacja małego dziecka – refleksje, problemy, doświadczenia, red. A. Nowak-Łojewska, A. Olczak, A. Soroka-Fedorczuk, Zielona Góra 2009.
2. Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 1999.
3. Olczak A., red., Język obcy w przedszkolu. Od edukacji językowej do interkulturowej, Zielona Góra 2011.
4. Olczak A., Język obcy w kształceniu zintegrowanym, [w:] Dziedziny kształcenia w klasach I-III, red. M. Magda-Adamowicz, L. Kataryńczuk-Mania, Warszawa 2013.
5. Pamuła M., Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca

1. Falkiewicz-Szult M., Immersja, czyli zanurzenie w języku obcym. Model organizacyjny dla adaptacji bilingwalnego kształcenia w przedszkolu, „Blżej Przedszkola” 2011, 1.112.
2. Integracja w nauczaniu języków obcych, red. J. Zawodniak, K. Trychoń-Cieślak, Zielona Góra 2005.
3. Iluk J., Jak nauczyć małe dzieci języków obcych? Katowice 2002, Wyd. Gnome.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Klaudia Kasowska (ostatnia modyfikacja: 25-11-2019 18:48)

