

Metodyka edukacji technicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji technicznej
Kod przedmiotu	05.2-WP-PPIWM-MET
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ • dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ • dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ • dr Klaudia Kasowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z wiadomościami i umiejętnościami z zakresu techniki dla dzieci. Zapoznanie z metodyką elementarnej edukacji technicznej. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z obszaru techniki w edukacji elementarnej (np. rodzaje i własności papieru, drewna, styropianu, gliny itp.). Przygotowanie do korzystania z podstawowych pomocy i środków technicznych (linijka, nożyczki, dłuto, kombinerki, młotek, imadło, nitka, igła, gwoździe, papier ścierny itp.). Doskonalenie zdolności manualnych, sprawności, dokładności i precyzyjności. Rozwijanie zdolności twórczego myślenia w projektowaniu i rozwiązywaniu zadań o charakterze technicznym.

Wymagania wstępne

Wiedza zawarta w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz wiedza z podstaw edukacji technicznej.

Zakres tematyczny

1. Rodzaje i właściwości materiałów przyrodniczych. Propozycja zajęć. Ćwiczenia praktyczne
2. Podstawowe właściwości papieru, materiałów drewnianych, wybranych tworzyw sztucznych i włókienniczych. Propozycja zajęć. Ćwiczenia praktyczne.
3. Zapoznavanie dziecka z urządzeniami technicznymi. Budzenie zainteresowań technicznych. Propozycja zajęć. Ćwiczenia praktyczne
4. Przygotowanie propozycji zadań wytwórczych dla dzieci. Prezentacje uczestników.
5. Projektowanie scenariuszy zajęć zintegrowanych w klasach I-III z dominacją edukacji technicznej.
6. Planowanie i wykonanie prac technicznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - warsztaty twórcze.
7. Krytyczna analiza i ocena propozycji zajęć technicznych dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych zprezentowanych przez studentów i w materiałach szkoleniowych dla studentów.

Metody kształcenia

Zajęcia mają charakter warsztatów z wykorzystaniem ćwiczeń praktycznych, prezentacji i opisów, pogadanki, dyskusji.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.8.W1. etapy, metody i formy projektowania działań technicznych dziecka lub ucznia;	• PPIW_W-10	• aktywność w trakcie zajęć	• Konwersatorium
E.8.W2. idee inicjacji technicznej dziecka lub ucznia; E.8.W3. zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne, zadania wytwórcze oraz metody projektowania zajęć technicznych;	• PPIW_W-11	• obserwacje i ocena umiejętności	
E.8.W4. potrzebę kształtowania umiejętności technicznych dzieci lub uczniów w nawiązaniu do techniki, kultury i sztuki ludowej.		• praktycznych studenta	

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.8.U1. zaprojektować sekwencję działań technicznych dzieci lub uczniów; E.8.U2. uwzględnić różnice indywidualne w projektowaniu działań uczniowskich; E.8.U3. dobrać zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne do możliwości dzieci lub uczniów; E.8.U4. zachęcić dzieci lub uczniów do analizowania prostych rozwiązań technicznych.	• PPiW_U-01 • PPiW_U-02 • PPiW_U-03 • PPiW_U-04 • PPiW_U-06 • PPiW_U-07 • PPiW_U-08	• konspekt • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Konwersatorium
E.8.K1. działania na rzecz rozwoju zainteresowań technicznych dzieci lub uczniów; E.8.K2. walki ze stereotypami dotyczącymi płci i umiejętności technicznych.	• PPiW_K-02	• konspekt • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Student oceniany jest na podstawie: - przygotowania do zajęć (30%), aktywnego w nich uczestnictwa (30%), wykonywania aktualnych prac z techniki i skonstruowanych konspektów zajęć technicznych (30%)

Literatura podstawowa

1. Beck J., Dabrowski A., Kazberuk J., Praca technika w klasach I-III, Warszawa 1986.
2. Furmanek W., Jutro edukacji technicznej, Rzeszów 2007.
3. Lib W., Kompetencje językowe komponentem kultury technicznej nauczycieli techniki i informatyki [w:] Kompetencje kluczowe kategorią pedagogiki. Wyd. UR Rzeszów 2007.
4. Kazberuk J., Nauczanie pracy-techniki w kl. I-III, Warszawa 1990.
5. Praca-technika w klasach I-III, Warszawa 1982.

Literatura uzupełniająca

1. Plewka C., Metodyka nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych. Podręcznik dla kandydatów na nauczycieli, cz. I, ITE, Radom 1999.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 03-12-2019 18:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ