

Metodyka edukacji zdrowotnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji zdrowotnej
Kod przedmiotu	05.2-WP-PPIWM-MEZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ • dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ • dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ • dr Klaudia Kasowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu metodyki edukacji zdrowotnej; kształcenie umiejętności wdrażania wiedzy do praktyki edukacyjnej; kształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do projektowania własnego programu i planu pracy wychowawczo-profilaktycznej z małym dzieckiem.

Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki ogólnej, teoretycznych podstaw wychowania i psychologii rozwojowej.

Zakres tematyczny

Cele edukacji zdrowotnej. Treści kształcenia. Podstawa programowa edukacji zdrowotnej w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. Metody i formy jej realizacji. Środki dydaktyczne. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych. Aktywne działanie na rzecz zdrowia własnego i publicznego. Higiena otoczenia, żywienia, psychiczna, pracy i nauki. Choroby zakaźne i społeczne. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, zachęcanie do zdrowego stylu życia.

Metody kształcenia

Metody: asymilacji wiedzy, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, waloryzacji, praktycznego działania.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.10.W1. Zna metody projektowania różnych form aktywności w celu rozwijania kultury zdrowotnej u dzieci lub uczniów, w tym planowanie, realizowanie i ocena procesu;	• PPIW_W-09 • PPIW_W-10 • PPIW_W-11	• kolokwium	• Konwersatorium
E.10.W2. sposoby rozwijania postawy prozdrowotnej wśród dzieci lub uczniów; E.10.W3. modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego.			
E.10.U1. zaplanować działania mające na celu rozwój kultury zdrowotnej;E.10.U2. skutecznie rozwijać postawy prozdrowotne wśród dzieci lub uczniów.	• PPIW_W-02 • PPIW_W-03 • PPIW_W-04 • PPIW_W-06 • PPIW_W-07 • PPIW_W-08 • PPIW_W-10 • PPIW_W-13 • PPIW_W-17	• bieżąca kontrola na zajęciach • przygotowanie projektu	• Konwersatorium
E.10.K1. Jest gotowy do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.	• PPIW_K-03	• dyskusja	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie: aktywnej obecności i dyskusji studentów, kolokwium, prac w grupach oraz projektu. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna pozytywnie zaliczonych zadań, prac, projektu i kolokwium.

Literatura podstawowa

1. Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012
2. K.Dudkiewicz,K.Kamińska „EDUKACJA ZDROWOTNA” Warszawa 2001 .
3. Dworak A., Edukacja zdrowotna w obszarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym, Wychowanie Na Co Dzień, nr 6/2009.

Literatura uzupełniająca

Pozycje ustalane na bieżąco przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-11-2019 19:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ