

# Psychologia społeczna - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Psychologia społeczna                    |
| Kod przedmiotu      | 14.4-WP-PiWM-PsySpo                      |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                   |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 7                                                                    |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                    |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                          |
| Język nauczania                 | polski                                                               |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Marzanna Farnicka</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                         | 1                                         | 9                                             | 0,6                                          | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych procesów społecznych zachodzących w różnych typach grup społecznych, procesu komunikacji społecznej wraz z teoriami dotyczącymi wychowania. Ponadto zakłada się wykształcenie umiejętności poprawnej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i powiązaniem ich z różnymi obszarami funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością. Realizacja treści przedmiotu pozwoli dostrzec i docenić wagę psychologii społecznej w utrzymaniu i rozwoju prawidłowych więzi społecznych i zachowań.

## Wymagania wstępne

Zaliczony kurs ze wstępu do psychologii.

## Zakres tematyczny

Wykłady: Cele i zakres psychologii społecznej. Zjawisko konformizmu i jego skutki w działaniach wychowawczych. Rozwój społeczny człowieka i jego konsekwencje dla wychowania. Kształtowanie i zmiana postaw. Rola autorytetu w procesie wychowania. Teoria społecznego uczenia się. Mechanizmy i skutki zachowań agresywnych. Relacje intra- i interpersonalne. Procesy grupowe. Dynamika małych grup. Komunikacja interpersonalna. Kształtowanie pozytywnych więzi interpersonalnej, atrakcyjność, lubienie, sympatia, miłość. Psychologiczna analiza wybranych środowisk i problemów społecznych osób niepełnosprawnych (izolacja, samotność, wykluczanie, agresja, nieśmiałość).

## Metody kształcenia

Wykład, dyskusja.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Symbolne efektów                                                          | Metody weryfikacji                                                               | Forma zajęć                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Zna i rozumie: A.3.W4. teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia: empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, negocjacji i rozwiązywania konfliktów, reguły współdziałania, procesy i role grupowe, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem, a także mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">PPiW_W-17</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>praca kontrolna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Potrafi: A.3.U2. obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">PPiW_U-01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>praca kontrolna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Jest gotowy do: A.3.K3. ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej i umiejętności zawodowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">PPiW_K-01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Metodą weryfikacji efektów kształcenia będzie praca kontrolna w zakresie zrealizowanego materiału na wykładach oraz obecność na min. 70% zajęć

## Literatura podstawowa

Aronson E. Człowiek – istota społeczna. Warszawa, PWN, 2002.

Wojciszke B. Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2002.

Miluska J. Psychologia rozwiązywania problemów społecznych, Poznań: Bonami, 1998.

## Literatura uzupełniająca

Cialdini R. (1996). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Meyers D. G. (2003). Psychologia społeczna. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.

Literatura uzupełniająca każdorazowo może być ustalana z prowadzącym zajęcia

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwonę Kopaczyńską, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-12-2019 22:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ