

Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy umysłowej w przedszkolu i szkole - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy umysłowej w przedszkolu i szkole
Kod przedmiotu	05.9-WP-PPiWM-ZBiHPwPiS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z wymogami i zasadami organizacji bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu i szkole. Rozumienie właściwej organizacji procesu uczenia się dzieci i uczniów , zgodnych z wymogami i zasadami higieny pracy umysłowej. Stosowanie adekwatnych przepisów formalnych do wymogów sytuacji.

Wymagania wstępne

Zrealizowany kurs: Psychologia rozwoju dziecka.

Zakres tematyczny

1. Akty prawne regulujące kwestie bezpieczeństwa i higieny w szkołach i przedszkolach
2. Organizacja warunków pobytu dzieci w przedszkolu i w szkole zgodnie z założeniami bhp.
3. Higiena procesu uczenia się, organizacji procesu kształcenia
4. Obowiązki nauczycieli w zakresie bhp w przedszkolu i w szkole
5. Zadania dyrektora w zakresie bhp w przedszkolu i w szkole
6. Obowiązki Organu Prowadzącego i Organu Nadzoru

Metody kształcenia

Dyskusja, praca z tekstem źródłowym, rozmowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie: G.W5. prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością; G.W6. zasady bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej.	• PPiW_W-08 • PPiW_W-09	• praca pisemna	• Konwersatorium
Potrafi: G.U1 . rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole; G.U2. udzielić pierwszej pomocy;G.U3. rozwijać u dzieci lub uczniów postawy wzajemnej troski, tolerancji, umiejętności negocyjacyjnego rozwiązywania konfliktów i otwartości poznawczej;	• PPiW_U-01 • PPiW_U-12 • PPiW_U-13 • PPiW_U-17	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Konwersatorium
Jest gotowy do : G.K1 . okazywania empatii dzieciom lub uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.	• PPiW_K-01	• dyskusja	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładu jest przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat, obecność na wykładach i aktywny udział w zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Ustawa Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016r. - Dz. U. 2017, poz. 59 z późn. zm.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach – Dz. U. 2003 nr 6 poz. 69 z późn.zm.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – Dz. U. 2017, poz. 1658 z późn zm.
4. Raport Najwyższej Izby Kontroli, Delegatury w Zielonej Górze, pt. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny uczenia się w szkołach publicznych, Warszawa 2014, Wyd. NIK.
5. Cichy D., Strumińska-Doktór A., *Poradnik do oceny higieny procesu nauczania – uczenia się w szkole podstawowej*, Główny Inspektorat Sanitarny, Warszawa 2011.
6. Mazurkiewicz G. (red.), *Jakość edukacji. Różnorodne perspektywy*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca

Zgodnie z zaleceniem prowadzącego, w zależności od aktualizowanych przepisów.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 05-12-2019 20:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ